

淡江大學 106 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	宋明理學專題研究	授課 教師	高柏園 KAO PO-YUAN
	SUNG AND MING NEC-CONFUCIANISM		
開課系級	中文一博士班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TACXD1A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、經典詮釋能力的深化。 二、人文學方法的訓練。 三、培育宏觀博雅的學術專才。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 經典思辨與批判的能力。 B. 文獻考辨與詮釋的能力。 C. 議題整合與深化的能力。 D. 參與學術社群及對話的能力。			
課程簡介	本課程主要目標，在養學生對宋明理學之發展及理論系統有完整而深入之理解與批判。此中至少包含三部分，第一是有關方法論之定位，第二是有關宋明理學與佛道思想之關係，第三則是宋明理學家之著作及思想之分析與批判。上學期主要以周濂溪、張橫渠、程明道、程伊川及胡五峰為主，以分組討論方式進行之。		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	掌握中國哲學之方法論、掌握宋明理學與佛道之關係、掌握周濂溪的思想、掌握張橫渠的思想、掌握二程的思想		C5	ABCD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	掌握中國哲學之方法論、掌握宋明理學與佛道之關係、掌握周濂溪的思想、掌握張橫渠的思想、掌握二程的思想	講述、討論、賞析	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養			
淡江大學校級基本素養		內涵說明	
◇	全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。	
◇	資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。	
◇	洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。	
◇	品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。	
◇	獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。	
◇	樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。	
◇	團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。	
◇	美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。	
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	107/02/26~ 107/03/04	課程規範與分組選題	
2	107/03/05~ 107/03/11	中國哲學的方法論問題(一)	
3	107/03/12~ 107/03/18	中國哲學的方法論問題(二)	
4	107/03/19~ 107/03/25	周濂溪的〈太極圖說〉	
5	107/03/26~ 107/04/01	周濂溪的《通書》(一)	
6	107/04/02~ 107/04/08	教學行政觀摩週	
7	107/04/09~ 107/04/15	張橫渠的《正蒙》(一)	
8	107/04/16~ 107/04/22	張橫渠的《正蒙》(二)	
9	107/04/23~ 107/04/29	張橫渠的〈西銘〉	
10	107/04/30~ 107/05/06	期中綜合討論	
11	107/05/07~ 107/05/13	二程的異同問題	
12	107/05/14~ 107/05/20	程明道的〈一本論〉	

13	107/05/21~ 107/05/27	程明道的〈定性書〉與〈識仁篇〉	
14	107/05/28~ 107/06/03	程伊川的〈理氣篇〉與〈性情篇〉	
15	107/06/04~ 107/06/10	程伊川的〈才性篇〉與〈論心篇〉	
16	107/06/11~ 107/06/17	程伊川的〈中和篇〉與〈格物致理篇〉	
17	107/06/18~ 107/06/24	胡五峰的《知言》	
18	107/06/25~ 107/07/01	期末綜合討論	
修課應 注意事項			
教學設備		(無)	
教材課本		1、 牟宗三, 《心體與性體》, 學生書局 2、 蔡仁厚, 《宋明理學北宋篇》, 學生書局	
參考書籍		1、 唐君毅, 《中國哲學原論·宗教篇》, 學生書局 2、 勞思光, 《中國哲學史》, 三民書局 3、 錢穆, 《中國思想史》, 學生書局	
批改作業 篇數		1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率: 50.0 % ◆平時評量: % ◆期中評量: % ◆期末評量: 50.0 % ◆其他〈 〉: %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	