

淡江大學 106 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	論文寫作	授課 教師	楊秉訓 YANG BIING-SHIUNN
	WRITING RESEARCH PAPER		
開課系級	經濟一碩士班 A	開課 資料	必修 單學期 1 學分
	TLYAM1A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、厚植核心基礎精實進階專業。</p> <p>二、激勵主動思考培養獨立分析。</p> <p>三、活用專業知能接軌實務應用。</p> <p>四、重視溝通協調強化團隊整合。</p> <p>五、形塑國際視野培育公民意識。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 掌握經濟專業的進階知識。</p> <p>B. 對經濟現象或議題，具進階的剖析能力。</p> <p>C. 能以進階經濟專業接軌財經實務。</p> <p>D. 具備進階經濟專業的溝通、整合能力。</p> <p>E. 瞭解並能剖析國際經濟的概況與趨勢。</p> <p>F. 能以進階經濟專業分析福利議題。</p>			
課程簡介	<p>本課程的目的，在幫助研究生瞭解撰寫論文的規範和技能。除了介紹撰寫論文的概論、文獻回顧、研究方法、資料蒐集、及進行結論的方法和經驗，培養同學撰寫碩士論文的基本能力，也介紹撰寫論文的常用軟體，及提交電子碩士論文的步驟。</p>		
	<p>This course introduces information organization skills and skills to eliminate distractions. We will also cover the skills for writing master's thesis, including skills for writing the Introduction, literature review, methods, data, results, and conclusion.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	本課程目標在於使學生熟知明確、精簡、符合邏輯且有效率的寫作方式。	The goal of this course is to teach students how to communicate effectively with your audience and write in a clear, concise style and to present information logically.	P3	BD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	本課程目標在於使學生熟知明確、精簡、符合邏輯且有效率的寫作方式。	講述、討論	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	107/02/26~ 107/03/04		
2	107/03/05~ 107/03/11	Introduction (2 hours) 課程介紹	密集教學
3	107/03/12~ 107/03/18		
4	107/03/19~ 107/03/25		
5	107/03/26~ 107/04/01		
6	107/04/02~ 107/04/08		
7	107/04/09~ 107/04/15		
8	107/04/16~ 107/04/22		
9	107/04/23~ 107/04/29		
10	107/04/30~ 107/05/06		
11	107/05/07~ 107/05/13	Thesis Content and Structure (I): Introduction to Economics Thesis Style (2 hours) 論文寫作格式 (一) 經濟論文的規範	密集教學
12	107/05/14~ 107/05/20	Thesis Content and Structure (II): Application of MS Word (2 hours) 論文寫作格式 (二) MS Word 的應用	密集教學

13	107/05/21~ 107/05/27	Thesis Content and Structure (III): Application of CwTex (2 hours) 論文寫作格式 (三) CwTex 的應用	密集教學
14	107/05/28~ 107/06/03	Methods of Data Collection (2 hours) 蒐集資料的方法	密集教學
15	107/06/04~ 107/06/10	Using Scientific Software: Economics Thesis with Mathematica (2 hours) 使用科學軟體：以Mathematica輔助經濟論文	密集教學
16	107/06/11~ 107/06/17	How to Submit an Electronic Thesis? (2 hours) 如何提交電子碩士論文	密集教學
17	107/06/18~ 107/06/24	Group Report (2 hours) 分組報告	密集教學
18	107/06/25~ 107/07/01		
修課應注意事項	1.課程採密集教學，部分週數可能調整為演講方式。 2.至少有二次書面作業，作為期中評量與期末評量之成績依據。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	講義。		
參考書籍	1. 淡江大學圖書館 (2014) 蒐集資料的方法，第11版，臺灣臺北：淡江大學。 2. 吳致寧、管中閔與賴景昌 (2001)，「『經濟論文』文稿規格說明」，《經濟論文》，29(4)，487-502。下載自 http://www.econ.sinica.edu.tw/upload/spec-new.pdf 。 3. 管中閔 (1997)，「《經濟論文叢刊》論文規範」，《經濟論文叢刊》，25(4)，569-578；吳聰敏 (2003)，「《經濟論文叢刊》修正格式說明」，《經濟論文叢刊》，下載自 http://www.econ.ntu.edu.tw/ter/ter.pdf 。		
批改作業篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：45.0 % ◆期末評量：45.0 % ◆其他〈〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		