

淡江大學 106 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	金融科技實務與管理	授課 教師	曾永慶 YUNG-CHING TSENG
	FINTECH: PRACTICES AND MANAGEMENT		
開課系級	經濟一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TLYAM1A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、厚植核心基礎精實進階專業。</p> <p>二、激勵主動思考培養獨立分析。</p> <p>三、活用專業知能接軌實務應用。</p> <p>四、重視溝通協調強化團隊整合。</p> <p>五、形塑國際視野培育公民意識。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 掌握經濟專業的進階知識。</p> <p>B. 對經濟現象或議題，具進階的剖析能力。</p> <p>C. 能以進階經濟專業接軌財經實務。</p> <p>D. 具備進階經濟專業的溝通、整合能力。</p> <p>E. 瞭解並能剖析國際經濟的概況與趨勢。</p> <p>F. 能以進階經濟專業分析福利議題。</p>			
課程簡介	<p>金融科技個案討論：</p> <p>1.共享經濟的數據收集-信用資訊 共享單車 醫療</p> <p>2.保險創新-P2P線上保險、區塊鍊應用-壽險保單 線上發單</p> <p>3.人工智慧投資配置-Robot adviser 台灣財富管理發展現況</p> <p>4.募資-華康字體 看見台灣公共放映</p> <p>5.存貨-O2O - UberEATS、美團 (住、行、食)</p> <p>6.投資管理-投信業 金融科技發展現況</p>		
	<p>Fintech case study, including six topics : Payment, Insurance, Deposit & Lending, Capital Raising, Investment Management, Market Provisioning.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，
惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」
對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應
「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1.認識金融科技的內容與發展趨勢 2.了解數位金融服務的產品與內容 3.分析數位金融服務的程序設計	Knowing the content and development trend of Fintech.	C3	ABCDEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.認識金融科技的內容與發展趨勢 2.了解數位金融服務的產品與內容 3.分析數位金融服務的程序設計	講述、討論	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	107/02/26~ 107/03/04	課程介紹	
2	107/03/05~ 107/03/11	支付(Payment) Introduction	
3	107/03/12~ 107/03/18	支付(Payment) Case discussion	
4	107/03/19~ 107/03/25	保險(Insurance) Introduction	
5	107/03/26~ 107/04/01	保險(Insurance) Case discussion	
6	107/04/02~ 107/04/08	存貸(Deposit and Lending) Introduction	
7	107/04/09~ 107/04/15	存貸(Deposit and Lending) Case discussion	
8	107/04/16~ 107/04/22	金融科技個案分組報告-1	
9	107/04/23~ 107/04/29	金融科技 業界專家演講 Guest Speech	
10	107/04/30~ 107/05/06	繳交期中報告	
11	107/05/07~ 107/05/13	存貸(Deposit and Lending) Introduction	
12	107/05/14~ 107/05/20	存貸(Deposit and Lending) Case discussion	

13	107/05/21~ 107/05/27	籌資(Capital Raising) Introduction	
14	107/05/28~ 107/06/03	籌資(Capital Raising) Case discussion	
15	107/06/04~ 107/06/10	市場資訊提供(Market Provisioning) Introduction	
16	107/06/11~ 107/06/17	市場資訊提供(Market Provisioning) Case discussion	
17	107/06/18~ 107/06/24	金融科技個案分組報告-2	
18	107/06/25~ 107/07/01	繳交期末報告	
修課應 注意事項	請尊重智慧財產權,勿違法影印書本。 會使用主流社群網站做為學習溝通媒介, 出席狀況亦是評量關鍵之一。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	金融科技概論(2016), 李顯正, 新陸書局。 http://www.books.com.tw/products/0010718445		
參考書籍	金融數位力(2016), 財團法人台灣金融研訓院, 金融數位力檢定考試指定用書。 http://www.books.com.tw/products/0010719806?loc=P_asb_004		
批改作業 篇數	2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		