

淡江大學 106 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	應用總體經濟學	授課 教師	莊希豐 CHUANG SHI-FENG
	APPLIED MACROECONOMICS		
開課系級	經濟一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TLYAM1A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、厚植核心基礎精實進階專業。 二、激勵主動思考培養獨立分析。 三、活用專業知能接軌實務應用。 四、重視溝通協調強化團隊整合。 五、形塑國際視野培育公民意識。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 掌握經濟專業的進階知識。 B. 對經濟現象或議題，具進階的剖析能力。 C. 能以進階經濟專業接軌財經實務。 D. 具備進階經濟專業的溝通、整合能力。 E. 瞭解並能剖析國際經濟的概況與趨勢。 F. 能以進階經濟專業分析福利議題。			
課程簡介	本課程延續總體經濟理論課程，將學生所學的總體經濟理論在這門課裡學習如何應用到實際議題。提供學生對模型設定的應用練習，以及嘗試利用實證資料驗證所學的總體經濟理論。議題包括通貨膨脹的實質效果、資產定價、內生成長、開放體系中國際貿易及匯率問題等。		
	This course follows the Macroeconomic Theory offered last semester. To assist students to learn how to apply the theories to real economic issues. Especially the model setting and using empirical data to examine the macroeconomic theories, such as real effects of inflation, asset pricing, endogenous growth, trade and exchange rates in an open economy.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1瞭解開放經濟中貿易及匯率問題	1 Understanding the open economic issues.	C2	BC
2	2學習將課堂所學議題講演出來	2 Practicing how to illustrate the knowledge learned in the class.	C4	BC
3	3 認識內生成長模型及其意義	3 Knowing the endogenous growth models.	C4	BC
4	4學習設定總體經濟數學模型	4 Learning the setting of mathematical models for macro theories.	C3	BC
5	5學習利用實證資料驗證總體經濟論	5 Using empirical data to examine the theories.	P3	BC
6	6 訓練分析經濟政策的思考路徑	6 Training a logical thinking to economic policies.	P4	BC
7	7 課堂展現研究結果	7 Presenting the results of research done by themselves.	P6	BC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1瞭解開放經濟中貿易及匯率問題	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現
2	2學習將課堂所學議題講演出來	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現
3	3 認識內生成長模型及其意義	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現
4	4學習設定總體經濟數學模型	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現
5	5學習利用實證資料驗證總體經濟論	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、實作、報告

6	6 訓練分析經濟政策的思考路徑	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現
7	7 課堂展現研究結果	講述、討論、實作、問題解決	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	107/02/26~ 107/03/04	實質景氣循環	
2	107/03/05~ 107/03/11	實質景氣循環	
3	107/03/12~ 107/03/18	開放經濟(無貨幣)：變數的決定	
4	107/03/19~ 107/03/25	開放經濟(無貨幣)：模型設定	
5	107/03/26~ 107/04/01	開放經濟(有貨幣)：通貨膨脹與國際貿易型態	
6	107/04/02~ 107/04/08	開放經濟(有貨幣)：匯率決定	
7	107/04/09~ 107/04/15	內生化成長：AK模型	
8	107/04/16~ 107/04/22	內生化成長：Barro政府支出模型	
9	107/04/23~ 107/04/29	內生化成長：學習外溢效果	
10	107/04/30~ 107/05/06	內生化成長(有貨幣)：通貨膨脹與經濟成長	

11	107/05/07~ 107/05/13	內生化成長(有貨幣)：通貨膨脹與經濟成	
12	107/05/14~ 107/05/20	考試評量	
13	107/05/21~ 107/05/27	總體議題研究 (1)	
14	107/05/28~ 107/06/03	總體議題研究 (2)	
15	107/06/04~ 107/06/10	總體議題研究 (3)	
16	107/06/11~ 107/06/17	研究成果總報告 (1)	
17	107/06/18~ 107/06/24	研究成果總報告 (2)	
18	107/06/25~ 107/07/01	研究成果總報告 (3)	
修課應 注意事項	須按時繳交作業，作業及小考計入平時評量成績 學期中可能有1-2次配合系上活動參與演講。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	自訂教材及講義		
參考書籍	Advanced Macroeconomics by Romer		
批改作業 篇數	3 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		