

淡江大學 106 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	資料結構	授課 教師	魏世杰 WEI SHIH-CHIEH
	DATA STRUCTURES		
開課系級	大數據碩一 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TLXDM1A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、培育學生具研究統計理論的能力。 二、培育學生具程式設計的能力。 三、培育學生成為具管理素養的統計專才。 四、培育學生具有國際視野。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 具研究統計理論的能力。 B. 具數據分析的能力。 C. 具跨領域之知識的能力。 D. 具邏輯思考的能力。 E. 具統計諮詢能力。			
課程簡介	本課程假設同學已有基本Java程式能力，重點將放在Java資料結構的認識及應用，包含陣列、串列、堆疊、佇列、樹狀結構、圖形結構、排序搜索等主題。		
	This course will assume that the students have already learned the basic Java programming skills. It will focus on the Java data structures which include arrays, linked lists, stacks, queues, trees, graphs and sorting and searching.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序 號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1.認識資料結構運作原理	1.to have clear concepts of data structures	C2	D
2	2.具備應用資料結構的程式寫作能力	2.to have capability for applying Java data structures in applications	P3	D

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.認識資料結構運作原理	講述	紙筆測驗
2	2.具備應用資料結構的程式寫作能力	實作	實作

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養			
淡江大學校級基本素養		內涵說明	
◇	全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。	
◆	資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。	
◇	洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。	
◇	品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。	
◇	獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。	
◇	樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。	
◇	團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。	
◇	美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。	
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	107/02/26~ 107/03/04	1.導論	
2	107/03/05~ 107/03/11	2.陣列	
3	107/03/12~ 107/03/18	3.堆疊	
4	107/03/19~ 107/03/25	3.堆疊	
5	107/03/26~ 107/04/01	4.佇列	
6	107/04/02~ 107/04/08	4.佇列	
7	107/04/09~ 107/04/15	5.串列	
8	107/04/16~ 107/04/22	5.串列	
9	107/04/23~ 107/04/29	5.串列	
10	107/04/30~ 107/05/06	期中考	
11	107/05/07~ 107/05/13	6.樹狀結構	
12	107/05/14~ 107/05/20	6.樹狀結構	

13	107/05/21~ 107/05/27	7.圖形結構	
14	107/05/28~ 107/06/03	7.圖形結構	
15	107/06/04~ 107/06/10	7.圖形結構	
16	107/06/11~ 107/06/17	8.排序	
17	107/06/18~ 107/06/24	9.搜尋	
18	107/06/25~ 107/07/01	期末考	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		動畫圖解資料結構-使用Java, 李春雄, 滄海, 2013	
參考書籍		Java How to Program, Late Object Version, 10th Ed, Deitel & Deitel, Pearson Education, 2015, 歐亞 圖解資料結構, 胡昭民, 博碩, 2009 資料結構：使用Java語言, 呂高旭, 藍海, 2010 資料結構導論—C語言實作, 張真誠, 蔡文輝, 林家禎, 2005, 全華	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈出席及平台互動〉：10.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	