

淡江大學 106 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	大數據進階軟體應用	授課 教師	陳景祥 CHEN CHING-HSIANG
	ADVANCED SOFTWARE APPLICATIONS IN BIG DATA		
開課系級	統計一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TLSXM1A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培育學生具研究統計理論的能力。</p> <p>二、培育學生具程式設計的能力。</p> <p>三、培育學生成為具管理素養的統計專才。</p> <p>四、培育學生具有國際視野。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 具研究統計理論的能力。</p> <p>B. 具數據分析的能力。</p> <p>C. 具跨領域之知識的能力。</p> <p>D. 具邏輯思考的能力。</p> <p>E. 具統計諮詢能力。</p>			
課程簡介	介紹大數據運算所需之運算軟體與程式技術。		
	To learn advanced softwares and programming techniques for big data analysis.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學習一般軟體分析大量資料的技術	To learn techniques using ordinary softwares to analyze big data.	P4	BCDE
2	學習專為大數據運算設計的軟體與程式模組。	To learn big data specific softwares and programming packages.	P3	BCDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學習一般軟體分析大量資料的技術	講述、討論、實作	紙筆測驗、實作、報告、上課表現
2	學習專為大數據運算設計的軟體與程式模組。	講述、討論、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	107/02/26~ 107/03/04	Introduction to Big Data concepts.	
2	107/03/05~ 107/03/11	Introduction to Big Data concepts.	
3	107/03/12~ 107/03/18	Big Data analysis using ordinary softwares/R packages.	
4	107/03/19~ 107/03/25	Big Data analysis using ordinary softwares/R packages.	
5	107/03/26~ 107/04/01	Big Data analysis using ordinary softwares/R packages.	
6	107/04/02~ 107/04/08	Big Data analysis using ordinary softwares/R packages.	
7	107/04/09~ 107/04/15	Big Data programming: using specific softwares/R packages.	
8	107/04/16~ 107/04/22	Big Data programming: using specific softwares/R packages.	
9	107/04/23~ 107/04/29	Big Data programming: using specific softwares/R packages.	
10	107/04/30~ 107/05/06	Big Data programming: using specific softwares/R packages.	
11	107/05/07~ 107/05/13	Parallel Big Data analysis.	
12	107/05/14~ 107/05/20	Parallel Big Data analysis.	

13	107/05/21~ 107/05/27	Distributed Big Data analysis.	
14	107/05/28~ 107/06/03	Distributed Big Data analysis.	
15	107/06/04~ 107/06/10	Distributed Big Data analysis.	
16	107/06/11~ 107/06/17	Case Studies	
17	107/06/18~ 107/06/24	Case Studies	
18	107/06/25~ 107/07/01	Case Studies	
修課應 注意事項	期中、期末均為實際運算分析報告		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	教師自編教材		
參考書籍			
批改作業 篇數	4 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		