

淡江大學 106 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	金融科技應用專題	授課 教師	林占山 LIN, JAN-SHAN
	APPLICATION OF FINANCIAL TECHNOLOGY		
開課系級	資管一碩專班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TLMXJ1A		
系（所）教育目標			
培育能整合資訊技術、管理技能及具有解決問題能力的高等資訊管理實務人才。			
系（所）核心能力			
<p>A. 現代管理知識應用。</p> <p>B. 邏輯思考。</p> <p>C. 關鍵分析。</p> <p>D. 結合資訊技術與管理。</p> <p>E. 研究與創新。</p> <p>F. 資料分析與應用。</p> <p>G. 資通安全管理。</p> <p>H. 言辭與文字表達。</p>			
課程簡介	<p>本課程的目的是討論金融技術的應用。 金融科技已經成為顛覆現有金融服務和消費行為的新領域，包括生物識別、區塊鏈、大數據分析、人工智能，和資訊安全等新興技術，把握金融發展的大趨勢 金融商業模式的適應性，是當前最重要的問題。</p>		
	<p>The purpose of this course is to discuss about Applications of Financial Technology. Financial technology has become a new field of subversion of existing financial services and consumer behavior, including emerging technologies such as Biology Identity, Block Chain, Big Data Analysis, Artificial Intelligence and Information Security, To grasp the financial development trend of the opportunity to plan the financial business model of adaptability, is the most important issue currently.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	瞭解及應用金融科技 Fintech 基本概念與研究議題。	Understand and apply the fundamental concepts and research issues of Financial	P6	ABCDEFGH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	瞭解及應用金融科技 Fintech 基本概念與研究議題。	講述、討論、賞析、模擬、實作、問題解決	實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	107/02/26~ 107/03/04	金融科技課程介紹、演進與趨勢	107/03/03
2	107/03/05~ 107/03/11	金融科技之首要--身份辨識	107/03/10
3	107/03/12~ 107/03/18	金融科技--雲端運算	107/03/17
4	107/03/19~ 107/03/25	金融科技--區塊鏈應用與智能合約	107/03/24
5	107/03/26~ 107/04/01	金融科技--區塊鏈應用與虛擬貨幣	107/03/31
6	107/04/02~ 107/04/08	教學行政觀摩日	107/04/07
7	107/04/09~ 107/04/15	金融科技--大數據分析與應用	107/04/14
8	107/04/16~ 107/04/22	金融科技--認知物聯網與P2P借貸、群眾募資	107/04/21
9	107/04/23~ 107/04/29	金融科技--數位金融、電子支付與APP概念	107/04/28
10	107/04/30~ 107/05/06	金融科技-- 在銀行業之應用 (期中報告)	107/05/05
11	107/05/07~ 107/05/13	金融科技-- 在證券業之應用	107/05/12
12	107/05/14~ 107/05/20	金融科技模式、概念、現況與創新策略應用	107/05/19

13	107/05/21~ 107/05/27	金融科技--資安議題	107/05/26
14	107/05/28~ 107/06/03	金融科技--專利與法遵議題	107/06/02
15	107/06/04~ 107/06/10	金融科技--人工智慧與機器學習議題	107/06/09
16	107/06/11~ 107/06/17	金融科技--未來的金融服務分析	107/06/16
17	107/06/18~ 107/06/24	期末報告 I	107/06/23
18	107/06/25~ 107/07/01	期末報告 II	107/06/30
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	講義 (Slides) intech 金融科技相關個案與論文		
參考書籍	<p>Susanne Chishti and Janos Barberis, The FINTECH Book: The Financial Technology Handbook for Investors, Entrepreneurs and Visionaries, Wiley, 2016.</p> <p>Brett King, Andy Lark, Alex Lightman, JP Rangaswami, Augmented: Life in the Smart Lane, Marshall Cavendish International Asia Pte Ltd, 2016</p> <p>Chris Skinner, ValueWeb: How Fintech Firms are Using Bitcoin Blockchain and Mobile Technologies to Create the Internet of Value, Marshall Cavendish International Asia Pte Ltd, 2016</p> <p>Yves Hilpisch, Python for Finance: Analyze Big Financial Data, OReilly Media, 2014</p> <p>曹磊、錢海利著, 金融科技革命--網路金融新體系, 改變你我消費、理財、保險與借貸的未來, 商周出版, 2016</p>		
批改作業 篇數	2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量： %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈〈課堂參與及報告討論表現〉〉：40.0 %</p>		
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>		