

淡江大學 106 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	進階計量經濟學	授課 教師	林佩蓓 PEI-CHIEN LIN
	ADVANCED ECONOMETRICS		
開課系級	產經一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TLEXM1A		
系（所）教育目標			
<p>一、奠定產業經濟專業。</p> <p>二、強化多元知識學習。</p> <p>三、培養研究分析能力。</p> <p>四、提升品德倫理修養。</p> <p>五、拓展全球宏觀視野。</p> <p>六、鍛造產業領導人才。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 能具備產業經濟學相關領域之研究能力。</p> <p>B. 能具備理論推導與實務應用之能力。</p> <p>C. 能具備蒐集及整理相關研究文獻之能力。</p> <p>D. 能具備尋找研究議題的能力。</p> <p>E. 能具備獨立高階實務分析及產業政策研究之能力。</p>			
課程簡介	<p>計量經濟學運用統計學的方法來估計經濟變數之間的關係，驗證經濟理論，評估政府政策以及企業決策。本課程將介紹經濟資料的類別及其適用的估計方法，包括橫斷面的迴歸，時間序列模型，縱橫資料模型，工具變數法，聯立方程組以及受限制應變數模型等。</p>		
	<p>Econometrics is based on the development of statistical method for estimating economic relationships, testing economic theory and evaluating government policy and business decision. In this courses, I will introduce the structures (or types) of economic data first and then the appropriate methodologies to analyze them. The topics covered include multiple regression on cross-sectional data, regression on time series data, panel data models, instrumental variables estimation, simultaneous equation model, limited dependent variable models, and advanced time series topics.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1. 建立學生計量經濟學的基本知識	1. To establish students' knowledge on the field of Econometrics.	C2	AB
2	2. 培養學生建構實證模型的能力	2. To cultivate students' capability of empirical modeling and reasoning.	P3	CD
3	3 協助學生尋找有興趣的研究議題	3. To assist students finding interested research topics.	A6	E

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1. 建立學生計量經濟學的基本知識	講述、討論	實作、報告、上課表現
2	2. 培養學生建構實證模型的能力	講述、討論、實作	實作、報告、上課表現
3	3 協助學生尋找有興趣的研究議題	講述、討論、實作	實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	107/02/26~ 107/03/04	Heteroskedasticity	
2	107/03/05~ 107/03/11	Specification and Data Issue	
3	107/03/12~ 107/03/18	Time Series Data (Basic Regression)	Assignment 1
4	107/03/19~ 107/03/25	[In Class Presentation of Computer Exercise Problems 1]	
5	107/03/26~ 107/04/01	Time Series Data (Further Issues)	
6	107/04/02~ 107/04/08	Time Series Data (Serial Correlation and Heteroskedasticity)	
7	107/04/09~ 107/04/15	Advanced Time Series Topic	Assignment 2
8	107/04/16~ 107/04/22	Holiday break	
9	107/04/23~ 107/04/29	[In Class Presentation of Computer Exercise Problems 2]	
10	107/04/30~ 107/05/06	Panel Data Model (Simple Panel Data Method)	
11	107/05/07~ 107/05/13	Panel Data Model (Advanced Panel Data Method)	
12	107/05/14~ 107/05/20	Instrumental Variables Estimation and 2SLS	Assignment 3

13	107/05/21~ 107/05/27	[In Class Presentation of Computer Exercise Problems 3]	
14	107/05/28~ 107/06/03	Limited Dependent Variable Model	
15	107/06/04~ 107/06/10	Limited Dependent Variable Model	
16	107/06/11~ 107/06/17	Thesis presentation	
17	107/06/18~ 107/06/24	Presentation for term paper	
18	107/06/25~ 107/07/01	Presentation for term paper	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		Wooldridge, J. M., Introductory Econometrics: A modern Approach, international edition.	
參考書籍		1. Maddala, C. S., Introduction to Econometrics, 4rd ed. 2010. 2. Baltagi, B. H., Econometric Analysis of Panel Data, 4rd ed. 2008. 3. Enders, W., Applied Econometric Time Series, 3rd ed., 2010.	
批改作業 篇數		4 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：45.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈term paper〉：45.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	