

淡江大學 106 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	財務管理個案分析	授課 教師	李青芬 LEE, CHING-FEN
	FINANCIAL MANAGEMENT--CASE STUDY		
開課系級	企管二碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TLCXM2A		
系（所）教育目標			
<p>一、強化專業知識。</p> <p>二、訓練實務知能。</p> <p>三、培養團隊精神。</p> <p>四、深化專業倫理。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 能理解與善用企業管理學理。</p> <p>B. 能獨立企劃、研究與撰寫研究報告。</p> <p>C. 能溝通協調並團隊合作共同完成研究專案。</p> <p>D. 能整合資訊應用與服務解決企業管理相關問題。</p> <p>E. 能認同職業倫理與社會責任觀念。</p> <p>F. 能運用外語增進管理專業成長。</p>			
課程簡介	公司的財務如同個人的財務一樣，如何籌備資金來源，並有效的置入資產投資，以提增資產報酬率，進而增加投資人的權益報酬。課堂會以簡易方式來說明財務運作概念，並以個案做實務的討論，以明白財務的實體運用及影響。		
	Financial management ” focus on the case study of financial management. Through case study to analyze the financial performance and to enhance its financial operation ability.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1增進對組織財務資訊的了解 2增進財務規劃對企業獲利的影響 3增進實務應用的操作 4增進財務分析能力 5增進團隊合作能力 6增進溝通能力	1 Understand the effect of financial infos on business management.. 2 Understand the effect of financial planning on profit making. 3 Improving the ability of application. 4 Improving the ability of financial analysis 5 Improving the ability of team management. 6 Improving the ability of communication and presenting	C4	A

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1增進對組織財務資訊的了解 2增進財務規劃對企業獲利的影響 3增進實務應用的操作 4增進財務分析能力 5增進團隊合作能力 6增進溝通能力	講述、討論、模擬、問題解決	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	107/02/26~ 107/03/04	財務管理基本概念的建立	
2	107/03/05~ 107/03/11	金融環境與財務的關聯---利率	
3	107/03/12~ 107/03/18	貨幣時間價值	
4	107/03/19~ 107/03/25	公司的經營目標、財務績效與競爭策略的關聯	
5	107/03/26~ 107/04/01	續上	
6	107/04/02~ 107/04/08	續上	
7	107/04/09~ 107/04/15	財務報表分析	
8	107/04/16~ 107/04/22	財務報表實務	
9	107/04/23~ 107/04/29	期中報告周	
10	107/04/30~ 107/05/06	資金成本與資本預算	
11	107/05/07~ 107/05/13	現金流量分析與投資決策	
12	107/05/14~ 107/05/20	資本結構分析	

13	107/05/21~ 107/05/27	營運資金管理	
14	107/05/28~ 107/06/03	財務規劃與預測	
15	107/06/04~ 107/06/10	財務運作分析	
16	107/06/11~ 107/06/17	個案討論	
17	107/06/18~ 107/06/24	個案討論	
18	107/06/25~ 107/07/01	期末報告周	
修課應 注意事項	本課程的評量方式如上。課程教授財務分析與實務內容，並加入時事及個案討論及實務的分析方法，以解析公司財務績效能否配合其經營目標，並評估該公司的投資價值。		
教學設備	電腦、投影機、其它(財務軟體)		
教材課本	開學後公佈		
參考書籍	財務管理精簡第六版,滄海		
批改作業 篇數	1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 50.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈討論〉：50.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		