

淡江大學 106 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	人力資源管理研討	授課 教師	黃曼琴 HUANG, MAN-CHIN
	SEMINAR IN HUMAN RESOURCE MANAGEMENT		
開課系級	企管一碩專班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TLCXJ1A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
提供在職人員精進管理專業課程，以落實實務與理論融合應用之能力。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 能理解與善用企業管理學理。 B. 能獨立企劃、研究與撰寫研究報告。 C. 能溝通協調並團隊合作共同完成研究專案。 D. 能整合資訊應用與服務解決企業管理相關問題。 E. 能認同職業倫理與社會責任觀念。 F. 能運用外語增進管理專業成長。			
課程簡介	介紹人力資源管理活動，強求才、育才和留才的策略性意義，以及了解企業累計人力資本的方法。 透過個案分享，更能將理論與實務結合。		
	Introduce human resource management functions,including attracting,training and maintaining talent.And help students learn the methld to incresde human capital for an organization,From case studying,student can learn more interactive relationships between practices and theories.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	介紹人力資源管理活動，強調求才、育才和留才的策略性意義，以及了解企業累積人力資本的方法	Introduce human resource management functions,including attracting,training and maintaining talent.And help students learn the methld to incresde human capital for an organization	C2	AB
2	個案討論，以了解分享有關人力資源管理的實務	from case studying,student can learn more interactive relationships betweened practices and theories.	C3	CD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	介紹人力資源管理活動，強調求才、育才和留才的策略性意義，以及了解企業累積人力資本的方法	講述、討論、賞析	紙筆測驗、實作、上課表現
2	個案討論，以了解分享有關人力資源管理的實務	討論	報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養			
淡江大學校級基本素養		內涵說明	
◇	全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。	
◇	資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。	
◇	洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。	
◇	品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。	
◇	獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。	
◇	樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。	
◇	團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。	
◇	美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。	
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	107/02/26~ 107/03/04	課程介紹，分組	
2	107/03/05~ 107/03/11	人力資源管理功能	
3	107/03/12~ 107/03/18	第1章 人力資源管理功能，人力資本	
4	107/03/19~ 107/03/25	競爭優勢，管理變革，學習型組織	台灣人才優勢？
5	107/03/26~ 107/04/01	第2章 人力資源管理環境	新世代人價值觀
6	107/04/02~ 107/04/08	*****	
7	107/04/09~ 107/04/15	第3章 策略性人力資源管理	無人店來了，服務業？
8	107/04/16~ 107/04/22	第4章 企業發展與人力規劃	展店與人才需求
9	107/04/23~ 107/04/29	第5章 工作分析與人力招募	
10	107/04/30~ 107/05/06	期中考	
11	107/05/07~ 107/05/13	第6章 甄選	XX行業招募人才
12	107/05/14~ 107/05/20	第7章 訓練和發展	XX行業培育人才

13	107/05/21~ 107/05/27	第8章 績效管理發展	
14	107/05/28~ 107/06/03	第10章 薪資設計和管理	
15	107/06/04~ 107/06/10	第11章 獎勵制度	年終獎金比一比
16	107/06/11~ 107/06/17	第9章 職涯發展與組織發展	我的未來不是夢
17	107/06/18~ 107/06/24	第15章 人力資源管理未來發展 (國際人力資源管理)	
18	107/06/25~ 107/07/01	期末考	
修課應 注意事項			
教學設備		(無)	
教材課本		黃志良等人著, 吳秉恩審校 人力資源管理 -理論與實務 4版 華泰書局	
參考書籍			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	