

淡江大學 106 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	財務工程	授課 教師	林蒼祥 LIN WILLIAM T.
	FINANCIAL ENGINEERING		
開課系級	財金一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TLBXM1A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
以完整進階的財務金融課程，培養具獨立分析、判斷與解決問題的財務專業人才。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 培養進階財務金融理論的知識。 B. 提升應用理論與實務技巧。 C. 加強邏輯推演的能力。 D. 財金研究方法的學習與運用。 E. 提升考取高階財金專業證照之能力。 F. 具備學術未來深造的潛力。			
課程簡介	本課程介紹基本財務工程的理論及工具，如金融商品的設計、定價、交易與套利策略及避險等。為使學生學以致用，我們將訓練並鼓勵學生編程、善用手機App交易資訊與投資工具輔助，與熱衷於交易模擬實戰操作。		
	We introduce the class with fundamental theory of financial engineering, such as financial product design, pricing, trading and arbitrage, as well as hedging. The course aims to working in a place where students can put what they have learned to good use. Students of this class are encourage to be good to programming, to App which helps downloading trading data, and to devote themselves to mock trading.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	培養進階財務金融理論的知識	Cognitive	C2	A
2	培養進階財務金融理論的知識	Psychomotor	P3	A
3	培養進階財務金融理論與實務操作	Affective	A6	B

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	培養進階財務金融理論的知識	講述、討論	紙筆測驗
2	培養進階財務金融理論的知識	講述、討論	紙筆測驗
3	培養進階財務金融理論與實務操作	講述、討論	報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養			
淡江大學校級基本素養		內涵說明	
◆	全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。	
◆	資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。	
◇	洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。	
◆	品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。	
◆	獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。	
◆	樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。	
◆	團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。	
◇	美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。	
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	107/02/26~ 107/03/04	課程說明與國際衍生商品市場簡介	
2	107/03/05~ 107/03/11	市場風險參數Greeks、期貨交易實戰編組	
3	107/03/12~ 107/03/18	Volatility smile與option 價格	
4	107/03/19~ 107/03/25	Volatility 計量模型	
5	107/03/26~ 107/04/01	論文導讀:Extension to the Black-Scholes PDF	
6	107/04/02~ 107/04/08	論文導讀:Approximate solution to the call option by taking transaction cost into account.	
7	107/04/09~ 107/04/15	第十五屆兩岸金融研討會	
8	107/04/16~ 107/04/22	Value at Risk	
9	107/04/23~ 107/04/29	期交所期貨交易模擬實戰教室(一)	
10	107/04/30~ 107/05/06	台商鮭魚返鄉財經論壇	
11	107/05/07~ 107/05/13	A numerical approach of trinomial-tree to American call option with cash dividend.	
12	107/05/14~ 107/05/20	A numerical approach of Adaptive mesh method to a knock-out option	

13	107/05/21~ 107/05/27	編輯程式：從網路抓期貨市場交易資料 trinomial-tree	
14	107/05/28~ 107/06/03	編輯程式：binomial-tree Adaptive mesh method (1)	
15	107/06/04~ 107/06/10	編輯程式：Adaptive mesh method (1)	
16	107/06/11~ 107/06/17	Adaptive mesh method (2)	
17	107/06/18~ 107/06/24	期交所期貨交易模擬實戰教室(二)	
18	107/06/25~ 107/07/01	投資心得期末報告	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機、其它(智慧型手機)	
教材課本		Hull, John C. Options Future and Other Derivatives	
參考書籍			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量： % ◆其他〈期末編程與投資模擬實戰心得評量〉：40.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	