

淡江大學 106 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	衍生性金融商品專題研討	授課 教師	洪雪卿 HONG,SHEUE-CHIN G
	SEMINAR IN DERIVATIVES		
開課系級	會計一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TLAXM1A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、開發研究潛力。</p> <p>二、整合多元領域。</p> <p>三、重視倫理道德。</p> <p>四、建立國際視野。</p> <p>五、養成宏觀未來。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 論文閱讀及解析能力。</p> <p>B. 資料統整及分析能力。</p> <p>C. 學術理論理解及應用能力。</p> <p>D. 獨立思考及解決問題能力。</p> <p>E. 溝通協調及團隊合作能力。</p> <p>F. 社會責任及職業道德素養。</p>			
課程簡介	<p>透過衍生性金融商品 (期貨、選擇權、交換及權證) 的簡介、個案討論及相關文獻閱讀, 期許學生對衍生性金融商品的全貌, 能有系統化的了解。其中包括介紹衍生性金融商品的運作, 從商品的種類、意義及其功能, 市場的組織與運作, 到商品的評價理論與各種操作策略的探討。</p>		
	<p>This course provides students with a comprehensive understanding of key concepts about derivatives through in-depth topics, case study, and literature discussion. The course comprises derivatives' definitions, types, functions, market organizations and operations, commodity valuation theories and operation strategies.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1 衍生性金融商品介紹 2 交易策略與避險策略 3 衍生性金融商品個案討論 4 相關文獻閱讀與討論	1 Introduction of derivatives 2 Trading and hedge strategies 3 Derivatives case study 4 Reading and discussion of related literatures.	C3	ACE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1 衍生性金融商品介紹 2 交易策略與避險策略 3 衍生性金融商品個案討論 4 相關文獻閱讀與討論	講述、討論、賞析、模擬	實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	107/02/26~ 107/03/04	課程簡介	
2	107/03/05~ 107/03/11	衍生性金融商品概論	
3	107/03/12~ 107/03/18	期貨的意義、種類與功能	
4	107/03/19~ 107/03/25	期貨的意義、種類與功能	
5	107/03/26~ 107/04/01	期貨市場的運作	
6	107/04/02~ 107/04/08	教學行政觀摩週	
7	107/04/09~ 107/04/15	期貨的避險策略	
8	107/04/16~ 107/04/22	期貨的其他交易策略	
9	107/04/23~ 107/04/29	選擇權市場之運作	
10	107/04/30~ 107/05/06	選擇權之評價	
11	107/05/07~ 107/05/13	選擇權交易策略	
12	107/05/14~ 107/05/20	選擇權交易策略	

13	107/05/21~ 107/05/27	交換市場	
14	107/05/28~ 107/06/03	結構性商品	
15	107/06/04~ 107/06/10	其他衍生性金融商品	
16	107/06/11~ 107/06/17	相關文獻閱讀與討論	
17	107/06/18~ 107/06/24	相關文獻閱讀與討論	
18	107/06/25~ 107/07/01	相關文獻閱讀與討論	
修課應 注意事項	指定相關文獻閱讀項目將依課程進度放置於課教學支援平台系統 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	1. 期貨與選擇權，黃昱程著，2015，華泰文化。		
參考書籍	1. Hull, J.C., 2016. Fundamentals of Futures and Options Markets, 9e, Pearson 2. 指定相關文獻閱讀項目將依課程進度放置於課教學支援平台系統		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 15.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈實務操作模擬〉：10.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		