

淡江大學 106 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|--|---|----------|--------------------|
| 課程名稱 | 國土安全與非戰爭軍事行動 | 授課 教師 | 汪毓璋 WANG YU-WEI |
| | HOMELAND SECURITY AND MILITARY OPERATION OTHER THAN WAR | | |
| 開課系級 | 戰略一碩專班 A | 開課 資料 | 選修 單學期 3學分 |
| | TITXJ1A | | |
| 系 (所) 教育目標 | | | |
| <p>一、瞭解國際關係之理論與實務。</p> <p>二、瞭解主要中西戰略思想與實務。</p> <p>三、瞭解當前國際與兩岸情勢之發展。</p> <p>四、基本學術論文與政策分析之撰寫與報告。</p> | | | |
| 系 (所) 核心能力 | | | |
| <p>A. 國際情勢分析與研判能力。</p> <p>B. 國際戰略情勢分析與研判能力。</p> <p>C. 主要國家國防政策與軍事戰略分析能力。</p> <p>D. 主要國家對外政策分析能力。</p> <p>E. 主要國家之安全戰略與政策分析。</p> <p>F. 戰略理論與實務之分析能力。</p> <p>G. 國際經濟態勢分析能力。</p> | | | |
| 課程簡介 | 藉由本課程使同學瞭解恐怖主義之源由、發展；恐怖主義組織之不同性質、分類、戰略思考與戰術作為；國際防制恐怖主義之規劃、條約、各國合作打擊之機制、恐怖分子之懲處；打擊恐怖主義面臨之困境；恐怖主義與國土安全之關係；及中國相關作為等。 | | |
| | This class will taught what is terrorism,and how to born,and do something.And war on Terrorism | | |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|---|--|------|----------|
| | | | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1 | 學生將能夠歸納課程中介紹到的概念, 包含下列主題: 回教社群、恐怖主義、聖戰、聖戰士、蓋達組織。 | Student can induction some concept,Including Muslim Community.TERRORISM,Jihad.Holy Warrior.Al-Qaeda | C3 | ABCDEFG |
| 2 | 學生將能夠對於較深入的議題, 細述理由。議題例如: 恐怖組織之學習發展、恐怖組織之戰術運用、恐怖分子之攻擊作為等。 | Student can talk issues in depth and understand why should they do. Example-how Terrorism to study,and fight in terrorism and how to attack | C4 | ABCDEFG |
| 3 | 學生基於對恐怖組織與恐怖分子之瞭解與分析, 進而能夠進行威脅鑑定與弱點分析, 俾能有效反制恐怖攻擊。 | Find and decision their weakness,and against than. | C3 | ABCDEFG |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學方法 | 評量方法 |
|----|---|----------|---------|
| 1 | 學生將能夠歸納課程中介紹到的概念, 包含下列主題: 回教社群、恐怖主義、聖戰、聖戰士、蓋達組織。 | 講述、討論 | 報告、上課表現 |
| 2 | 學生將能夠對於較深入的議題, 細述理由。議題例如: 恐怖組織之學習發展、恐怖組織之戰術運用、恐怖分子之攻擊作為等。 | 講述、討論 | 報告、上課表現 |
| 3 | 學生基於對恐怖組織與恐怖分子之瞭解與分析, 進而能夠進行威脅鑑定與弱點分析, 俾能有效反制恐怖攻擊。 | 講述、討論、賞析 | 報告、上課表現 |
| | | | |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

| 淡江大學校級基本素養 | 內涵說明 |
|------------|--|
| ◇ 全球視野 | 培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。 |
| ◇ 資訊運用 | 熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。 |
| ◇ 洞悉未來 | 瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。 |
| ◇ 品德倫理 | 了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。 |
| ◇ 獨立思考 | 鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。 |
| ◇ 樂活健康 | 注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。 |
| ◇ 團隊合作 | 體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。 |
| ◇ 美學涵養 | 培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1 | 107/02/26~ 107/03/04 | 安全與威脅的認知及發展 | |
| 2 | 107/03/05~ 107/03/11 | 國際恐怖主義情勢演化 | |
| 3 | 107/03/12~ 107/03/18 | 國際恐怖主義情勢演化 | |
| 4 | 107/03/19~ 107/03/25 | 國際反恐作為與面臨問題 | |
| 5 | 107/03/26~ 107/04/01 | 國際反恐作為與面臨問題 | |
| 6 | 107/04/02~ 107/04/08 | 國土安全概念與發展 | |
| 7 | 107/04/09~ 107/04/15 | 國土安全概念與發展 | |
| 8 | 107/04/16~ 107/04/22 | 國土安全任務之演變與面臨問題 | |
| 9 | 107/04/23~ 107/04/29 | 國土安全任務之演變與面臨問題 | |
| 10 | 107/04/30~ 107/05/06 | 期中考試週 | |
| 11 | 107/05/07~ 107/05/13 | 國土防衛之任務與演進 | |
| 12 | 107/05/14~ 107/05/20 | 國土防衛之任務與演進 | |

| | | | |
|--------------|-------------------------|---|--|
| 13 | 107/05/21~ 107/05/27 | 國土防衛與國土安全 | |
| 14 | 107/05/28~ 107/06/03 | 國土防衛與國土安全 | |
| 15 | 107/06/04~ 107/06/10 | 非戰爭軍事行動之演進 | |
| 16 | 107/06/11~ 107/06/17 | 非戰爭軍事行動之演進 | |
| 17 | 107/06/18~ 107/06/24 | 非戰爭軍事行動與民事支援之發展與問題 | |
| 18 | 107/06/25~ 107/07/01 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | | | |
| 教學設備 | | 電腦、投影機 | |
| 教材課本 | | 1、汪毓璋，2013年5月，國土安全（上冊、下冊），元照出版社。 2、汪毓璋主編，2012年11月，國境執法，元照出版社。 3、汪毓璋，中華民國101年5月，跨國〈境〉組織犯罪理論與執法實踐之研究（《總論》、《分論》兩冊），元照出版社。 4、汪毓璋編著，中華民國95年7月，國際重要恐怖活動與各國反制作為大事紀（2005年6月1日-2005年12月31日），幼獅文化出版公司。 | |
| 參考書籍 | | 汪毓璋，中華民國92年3月，「新安全威脅下之國家情報工作研究」，財團法人遠景交流基金會。 汪毓璋，中華民國93年2月，「國際反制恐怖主義作為」，非傳統安全威脅研究報告（第三輯），國家安全局，頁53-75。 汪毓璋，中華民國94年2月，「美國檢討恐怖主義攻擊之情報改革因應作為」，非傳統安全威脅研究報告（第四輯），國家安全局，頁79-114。 汪毓璋，中華民國95年2月，「全球反恐戰爭與台灣在其中的定位」，展望與探索，第4卷，第2期，頁36-51。 | |
| 批改作業 篇數 | | 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫） | |
| 學期成績 計算方式 | | ◆出席率： % ◆平時評量：25.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈平時成績〉：25.0 % | |
| 備考 | | 「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | |