

淡江大學 106 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	現代國家與憲法政策	授課 教師	石田光義 ISHIDA MITSUYOSHI
	MODERN STATE AND CONSTITUTIONAL POLICY		
開課系級	亞洲一碩專班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TIIXJIA		
系（所）教育目標			
培育國內外通曉日本政經之高級實務與學術人才，並導引師生致力於日台法政與經貿關係之發展，協助促進國家安全與發展。			
系（所）核心能力			
A. 通過英檢中級初試或日檢二級。			
課程簡介	<p>憲法を巡る政策の在り方を問う。近代国家の終焉とまで言われるような行き詰まり現象の中で、憲法に新たな意義を込める政策形成は不可避である。人権の保障を確立するために、小さな政府を主題として築かれた近代国家は、福祉国家の要請に伴って、大きな政府を招来してしまった。その国家が行き詰っているのである。日本国憲法が抱える課題に基づきながら、できる限り一般的な憲法政策に結びつけて考察したい。</p>		
	<p>The state of the policy involving Constitution is asked. The policy formation which loads Constitution with a new meaning in a deadlock phenomenon which is said to the end of a modern state is inescapable. In order to establish security of human rights, the modern state built considering the small government as the theme has invited the big government with the request of a welfare state. The state is stuck. We would like to connect to the most general possible Constitution policy and to consider, being based on the subject which the Constitution of Japan holds.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1 研究生能對憲法政策有所理解	Graduate students will constitutional policy	C4	A

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1 研究生能對憲法政策有所理解	講述、討論	上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	内 容 (Subject/Topics)	備 註
1	107/02/26~ 107/03/04	近代憲法の特色と憲法政策	
2	107/03/05~ 107/03/11	日本国憲法の成立過程	
3	107/03/12~ 107/03/18	日本国憲法の上諭と前文	
4	107/03/19~ 107/03/25	天皇制をめぐる課題	
5	107/03/26~ 107/04/01	平和憲法の在り方	
6	107/04/02~ 107/04/08	世界の平和規定	
7	107/04/09~ 107/04/15	近代憲法における人権の保障	
8	107/04/16~ 107/04/22	福祉国家と大きな政府	
9	107/04/23~ 107/04/29	福祉国家と大きな政府	
10	107/04/30~ 107/05/06	前半の整理	
11	107/05/07~ 107/05/13	代表制民主主義と選挙制度	
12	107/05/14~ 107/05/20	議会の自律権の問題	
13	107/05/21~ 107/05/27	政党法をめぐる課題	
14	107/05/28~ 107/06/03	議院内閣制と大統領制	
15	107/06/04~ 107/06/10	司法制度改革	
16	107/06/11~ 107/06/17	地方自治の本旨	
17	107/06/18~ 107/06/24	新立憲主義と憲法	
18	107/06/25~ 107/07/01	振り返りとまとめ	
修課應 注意事項	できる限り皆さんの意見を徴収しながら講義を組み立たいと思います。積極的な意見の表明を期待します。		
教學設備	(無)		
教材課本			
参考書籍			

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈意見表明〉：40.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。