

淡江大學 106 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	俄羅斯能源政治、經濟與外交戰略	授課 教師	許菁芸 HSU, JING-YUN
	SEMINAR ON ENERGY POLITICS AND DIPLOMATIC STRATEGY		
開課系級	歐研碩俄研一 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TIEBM1A		
系 (所) 教育目標			
<p>歐洲聯盟(國家)以及俄羅斯是國際關係中重要的行為者，本所作為一個區域研究的單位，配合學校國際化的理念，以跨領域方式從事歐盟(國家)與俄羅斯的國際關係政經暨文化探究，以期開拓國際視野，培育相關事務的實務人才。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 擴增學生在俄羅斯研究領域的國際視野。 B. 提升學生自我表達與寫作的的能力。 C. 培養學生在俄羅斯歷史文化領域的人文素養。 D. 增強學生的跨領域學科知識。 E. 養成學生的職涯潛力。</p>			
課程簡介	<p>能源是是國家安全的重要因素，更是影響國際經濟走勢的戰略問題。隨著能源在國際政治與經濟戰略中的地位提升，能源外交成為各國外交政策的重點。透過能源外交謀取全球能源資源配置中的經濟和政治利益，為本國經濟發展和國家安全提供強有力的保障。俄羅斯施展能源戰略，在獨立國協地區尋求經濟利益與政治利益、國家安全和區域安全的平衡點。能源戰略的實施，一方面提升了俄羅斯的經濟實力，另一方面弱化了獨立國協國家的反俄傾向。</p>		
	<p>Russia is using energy resources and energy transit procedures as a tool of foreign policy toward CIS states. Asmittedly, there have often been perfectly easonable, market-related reasons for some of the shifts in Russian energy policy, such as price increases. Nonetheless, there are ample grounds for suspecting that state-controlled energy companies are being used as proxy agents of foreign policy to punish or reward CIS neighbors. This course examines how, when, and why Russia has been able to use its position as monopoly supplier or monopsony buyer.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	分析、解說俄羅斯能源現況、對經濟之影響、和能源在俄羅斯地緣政治的重要性	Students will learn about the largest country in the world, its economy, political economy and geopolitics.	C2	ABD
2	分析俄羅斯的能源戰略與外交	Learn to analyze statistical information about current population and energy strategies and diplomacy and make conclusions about the future possibilities for Russian evolution into a global power.	C3	ABD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	分析、解說俄羅斯能源現況、對經濟之影響、和能源在俄羅斯地緣政治的重要性	講述、討論	報告
2	分析俄羅斯的能源戰略與外交	講述、討論	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	107/02/26~ 107/03/04	課程介紹	
2	107/03/05~ 107/03/11	能源概述、世界能源分布與地緣政治	
3	107/03/12~ 107/03/18	I、 國內層次：能源與政治體制之關係	
4	107/03/19~ 107/03/25	能源政治與民主發展	
5	107/03/26~ 107/04/01	能源與經濟發展	
6	107/04/02~ 107/04/08	問題與討論	
7	107/04/09~ 107/04/15	能源政治與外交政策	
8	107/04/16~ 107/04/22	II、 國際層次：能源與國際政治	
9	107/04/23~ 107/04/29	能源與國際衝突	
10	107/04/30~ 107/05/06	能源供給、能源價格與國家安全	
11	107/05/07~ 107/05/13	俄羅斯能源政治經濟概述	
12	107/05/14~ 107/05/20	俄羅斯能源管線、地緣政治與經濟	

13	107/05/21~ 107/05/27	III、 俄羅斯能源政治經濟與外交;俄羅斯與前蘇聯國家能源政治經濟(俄羅斯與中亞)	
14	107/05/28~ 107/06/03	俄羅斯與歐盟能源危機、 歐盟與中亞之新夥伴關係與能源安全	
15	107/06/04~ 107/06/10	俄羅斯與中國能源問題、 東亞與亞太地區之能源安全	
16	107/06/11~ 107/06/17	俄羅斯與中東能源合作探討(OPEC、 土耳其)	
17	107/06/18~ 107/06/24	二十一世紀俄羅斯能源安全探討	
18	107/06/25~ 107/07/01	期末問題與討論	
修課應 注意事項	<p>1. 學生成績由課堂口頭報告(40%)、學期書面報告(40%)決定，課堂發言表現及出席狀況(20%)：課堂報告需針對每星期指定之教材，學期報告題目可自行決定，以課堂主題或俄羅斯能源政治、戰略、外交議題為主題，同學應於期中前決定議題，並且蒐集相關資料，於期末考週課堂口頭報告，並繳交三頁內之報告大綱，並於規定期限內繳交期末報告，以8000~10000字為準，須有註釋，必須符合學術報告體例。</p> <p>2. 學期中請假最多四次，超過四次者以不及格論(病假、事假不計入缺席)。上課積極參與且表現良好者，酌予加分。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	上課教材以中、英文學術文章為主，將於上課時說明、並放於Iclass課程平台上		
參考書籍	<p>Ahrend , Rudiger, "How to Sustain Growth in a Resource Based Economy? The main Concepts and Their Application to the Russian Case". OECD Economics Department Working Papers No. 478, Feb., 09, 2006.</p> <p>Balzer Harley, "The Putin thesis and Russian energy policy" Post-Soviet Affair, (2005) 3, pp. 21 - 24</p> <p>Ivanov, Vladimir, "Russia's Energy Politics: Focusing on New Markets in Asia," (symposium, Joint U.S.-Korea Academic Studies: New Paradigms for Transpacific Collaboration, Vol.16, Korea Economic Institute, Washington, DC, October 16 - 18, 2006), pp. 61 - 79.</p> <p>日茲寧(俄), 國際能源政治與外交。上海:華東師範大學出版社, 2005年。</p>		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量： %</p> <p>◆期末評量： %</p> <p>◆其他〈期末報告〉：40.0 %</p>		
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>		