

淡江大學 106 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	獨立國協經濟發展研究	授課 教師	許菁芸 HSU, JING-YUN
	A STUDY ON ECONOMIC DEVELOPMENT IN THE CIS		
開課系級	歐研碩俄研一 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TIEBM1A		
系（所）教育目標			
<p>歐洲聯盟(國家)以及俄羅斯是國際關係中重要的行為者，本所作為一個區域研究的單位，配合學校國際化的理念，以跨領域方式從事歐盟(國家)與俄羅斯的國際關係政經暨文化探究，以期開拓國際視野，培育相關事務的實務人才。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 擴增學生在俄羅斯研究領域的國際視野。 B. 提升學生自我表達與寫作的的能力。 C. 培養學生在俄羅斯歷史文化領域的人文素養。 D. 增強學生的跨領域學科知識。 E. 養成學生的職涯潛力。</p>			
課程簡介	<p>本課程期望藉由廣泛而深入地探討獨立國協國家經濟發展,促使學生對此區域經濟有所瞭解,以茲作為未來研究之基礎.此外,本課程將分析獨協各國經濟發展的策略與方向,探究獨協市場之動態及其投資潛能所在,使學生瞭解當地經貿特點,增加本課程之實用性,培育相關經貿專才。</p>		
	<p>This course is expected to explore the strategies and direction for the economic development of CIS States through extensive and in-depth discussions on the economic development of the member states and promote students' understanding of the regional economy as a basis for future research.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	分析、解說獨協國家經濟現況及其重要性	Students will learn about CIS States, their economy, political economy and geopolitics.	C2	ABD
2	分析獨協國家地區政經現況、外交、經濟整合與俄羅斯、中國、歐盟的經濟關係。	Learn to analyze statistical information about current population and energy strategies and diplomacy and make conclusions about the future possibilities for Russian evolution into a global power.	C3	ABE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	分析、解說獨協國家經濟現況及其重要性	講述、討論	報告
2	分析獨協國家地區政經現況、外交、經濟整合與俄羅斯、中國、歐盟的經濟關係。	講述、討論	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	107/02/26~ 107/03/04	課程介紹	
2	107/03/05~ 107/03/11	經濟發展理論	
3	107/03/12~ 107/03/18	獨協國家的經濟背景與環境	
4	107/03/19~ 107/03/25	獨協國家之市場導向經濟轉型	
5	107/03/26~ 107/04/01	俄羅斯聯邦的經濟轉型與現況	
6	107/04/02~ 107/04/08	問題與討論	
7	107/04/09~ 107/04/15	白俄羅斯之經濟發展：與俄羅斯的經濟整合關係；區域經濟整合理論	
8	107/04/16~ 107/04/22	烏克蘭之經濟現況與發展前景	
9	107/04/23~ 107/04/29	高加索三國之經濟發展	
10	107/04/30~ 107/05/06	摩爾達維亞之經濟發展	
11	107/05/07~ 107/05/13	中亞五國經濟現況與發展政策	
12	107/05/14~ 107/05/20	中國一帶一路經濟政策與中亞五國經濟發展	

13	107/05/21~ 107/05/27	地緣經濟與外交關係：歐亞地區整合現況	
14	107/05/28~ 107/06/03	歐盟與CIS國家經濟關係	
15	107/06/04~ 107/06/10	中國與CIS 國家經濟關係	
16	107/06/11~ 107/06/17	區域主義與全球化：全球化下的經濟發展問題：參與國際經貿組織；資本全球化與國際金融危機	
17	107/06/18~ 107/06/24	二十一世紀獨協國家經濟發展與未來	
18	107/06/25~ 107/07/01	期末問題與討論	
修課應 注意事項	<p>1. 學生成績由課堂口頭報告(40%)、學期書面報告(40%)決定，課堂發言表現及出席狀況(20%)：課堂報告需針對每星期指定之教材，學期報告題目可自行決定，以課堂主題或獨協國家經濟議題為主題，同學應於期中前決定議題，並且蒐集相關資料，於期末考週課堂口頭報告，並繳交三頁內之報告大綱，並於規定期限內繳交期末報告，以8000~10000字為準，須有註釋，必須符合學術報告體例。</p> <p>2. 學期中請假最多四次，超過四次者以不及格論(病假、事假不計入缺席)。上課積極參與且表現良好者，酌予加分。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	上課教材以中、英文學術文章為主，將於上課時說明、並放於Iclass課程平台上		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量： %</p> <p>◆期末評量： %</p> <p>◆其他〈期末報告〉：40.0 %</p>		
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>		