

淡江大學 106 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	歐盟的文化觀光經營研究	授課 教師	苑倚曼 YUAN YI-MOND
	STUDY OF EU CULTURAL TOURISM DEVELOPMENTS		
開課系級	歐研碩歐盟一 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TIEAM1A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
歐洲聯盟(國家)以及俄羅斯是國際關係中重要的行為者，本所作為一個區域研究的單位，配合學校國際化的理念，以跨領域方式從事歐盟(國家)與俄羅斯的國際關係、政經暨文化探究，以期開拓國際視野，培育相關事務的實務人才。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 擴增歐洲的國際視野。 B. 培養自我表達與寫作的能力。 C. 通曉歐盟的制度與運作。 D. 具有跨領域學科的知識。 E. 養成未來職涯的潛力與方向。			
課程簡介	介紹觀光產業在世界上的起源與發展，特別以歐洲國家為例，接著分析觀光產業在不同地區所帶來正反面的影響與需求，以及歐盟觀光產業和環境政策在各成員國提出的計劃和預算的分配。		
	An introduction to the origin and evolution of tourism in the World and particularly in Europe. Analysis of the consequences of Tourism industry development and needs or threats occurred in different areas. EU Tourism and environment policies with submitted projects and allocated budgets in member states		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	提供學生對觀光策略一種新的思維，深入了解歐盟觀光產業對經濟、社會、環境三大面向的考量。	Let students have a new approach of tourism strategies and monitoring in the EU with triple considerations: Economical, Social, Environmental aspects.	C4	ABCDE
2	培養學生獨立思考，分析觀光產業在台灣的經驗與發展，與其永續性。	Analysis of perspectives and experiences for tourism in Taiwan and its development under sustainable path.	C4	ABCDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	提供學生對觀光策略一種新的思維，深入了解歐盟觀光產業對經濟、社會、環境三大面向的考量。	講述、討論、參訪	報告、上課表現
2	培養學生獨立思考，分析觀光產業在台灣的經驗與發展，與其永續性。	講述、討論	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養			
淡江大學校級基本素養		內涵說明	
◆	全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。	
◆	資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。	
◆	洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。	
◇	品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。	
◆	獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。	
◇	樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。	
◆	團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。	
◇	美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。	
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	107/02/26~ 107/03/04	課程介紹	
2	107/03/05~ 107/03/11	觀光的起源與定義	
3	107/03/12~ 107/03/18	觀光產業的發展	
4	107/03/19~ 107/03/25	觀光產業快速發展後所帶來的影響-1	
5	107/03/26~ 107/04/01	觀光產業快速發展後所帶來的影響-2	
6	107/04/02~ 107/04/08	觀光產業於各地成功經營的例子-1	
7	107/04/09~ 107/04/15	觀光產業於各地成功經營的例子-2	
8	107/04/16~ 107/04/22	歐盟觀光策略與政策	
9	107/04/23~ 107/04/29	歐盟推動地方合作計劃與補助預算發放-1	
10	107/04/30~ 107/05/06	歐盟推動地方合作計劃與補助預算發放-2	
11	107/05/07~ 107/05/13	歐盟推動地方合作計劃與補助預算發放-3	
12	107/05/14~ 107/05/20	觀光模式分類：城市觀光與鄉村旅遊模式	

13	107/05/21~ 107/05/27	邀請校外專業人士演說。	
14	107/05/28~ 107/06/03	觀光策略管理與營運監控	
15	107/06/04~ 107/06/10	觀光產業永續經營方針	
16	107/06/11~ 107/06/17	校外參訪。	
17	107/06/18~ 107/06/24	學生報告	
18	107/06/25~ 107/07/01	學生報告	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		圖書館藏書	
參考書籍			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量：60.0 % ◆其他〈平時成績〉：40.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	