

淡江大學 106 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	兩岸和平發展與台灣的國際參與	授課 教師	潘錫堂 PAN, HSI-TANG
	CROSS-STRAIT'S PEACEFUL DEVELOPMENT & TAIWAN'S INTERNATIONAL PARTICIPATION		
開課系級	大陸一政社組 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TICCM1A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
旨在培養中國大陸與兩岸文教、經貿事務的專業人才。在中國大陸暨兩岸關係之政治、經濟、社會的快速變遷中，希望透過理論與實務相互結合的課程暨專業的師資，培養符合兩岸社會需求的專業人才。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 具有參與處理兩岸經貿、文教、法政事務工作能力。 B. 具有分析兩岸關係現況與我國大陸政策演變的能力。 C. 具獨立撰寫研究計劃、完成研究的能力。 D. 具備專業學術論文寫作的能力。 E. 具備使用工具書、蒐集資料，以及專業書面與口頭報告的能力。 F. 獨立在中國大陸進行田野調查的能力。 G. 具備自我要求及終身學習的能力。			
課程簡介	分析兩岸關係及談判的各項重大議題，包括政治、經濟、文教與軍事等層面。		
	To introduce the important issues and topics of Cross-Strait, including the political, economic, cultural and military aspects.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序 號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學生可以學習到兩岸關係的發展與演變	Students will be able to learn the development and change of the Cross-Strait relations.	C5	AB
2	學生可以學習到兩岸關係之重大專題並掌握到兩岸關係之脈動	Students will be able to learn the important issues and topics of Cross-Strait relations.	C5	AB

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學生可以學習到兩岸關係的發展與演變	講述、討論	報告
2	學生可以學習到兩岸關係之重大專題並掌握到兩岸關係之脈動	講述、討論	報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養			
淡江大學校級基本素養		內涵說明	
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。		
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。		
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。		
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。		
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。		
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。		
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。		
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。		
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	107/02/26~ 107/03/04	導 論	
2	107/03/05~ 107/03/11	兩岸關係的結構性癥結	
3	107/03/12~ 107/03/18	當前中共對台的政策	
4	107/03/19~ 107/03/25	當前台灣的大陸政策	
5	107/03/26~ 107/04/01	蔡英文總統的兩岸論述及兩岸困局	
6	107/04/02~ 107/04/08	教學行政觀摩日	
7	107/04/09~ 107/04/15	中共19大後的對台政策與兩岸關係	
8	107/04/16~ 107/04/22	兩岸外交競逐的回顧與展望	
9	107/04/23~ 107/04/29	蔡總統的踏實外交的意涵及其困境	
10	107/04/30~ 107/05/06	期中考試週	
11	107/05/07~ 107/05/13	兩岸關係與對外關係之互動與影響	
12	107/05/14~ 107/05/20	台灣當前外交策略以及對兩岸關係的影響	

13	107/05/21~ 107/05/27	當前兩岸關係對台灣拓展國際空間的影響	
14	107/05/28~ 107/06/03	台灣的邦交國之鞏固及國際參與之擴充的困境	
15	107/06/04~ 107/06/10	台灣爭取加入CPTPP的可能性	
16	107/06/11~ 107/06/17	台灣在APEC的表現及出席其峰會之侷限	
17	107/06/18~ 107/06/24	如何重返「活路外交」並拓展台灣的國際參與空間	
18	107/06/25~ 107/07/01	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		潘錫堂, 《兩岸關係與政局》(新北市:新文京出版公司, 2017年2月第二版)。	
參考書籍		潘錫堂, 《兩岸政經關係與情勢》(新北市:新文京出版公司, 2009年2月)。 潘錫堂, 《兩岸關係與大陸研究》(新北市:新文京出版公司, 2006年)。 潘錫堂, 《中共外交與兩岸關係》(臺北市:山遠出版社, 2001年)。 潘錫堂、黃天中, 《中國大陸研究》(臺北市:五南圖書出版公司, 1999年)。	
批改作業 篇數		篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率: 50.0 % ◆平時評量: % ◆期中評量: % ◆期末評量: % ◆其他〈期末報告〉: 50.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。	