

淡江大學 106 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	兩岸企業國際貿易與投資實務	授課 教師	李志強 LI, CHI-KEUNG
	CROSS-STRAIT MULTINATIONAL ENTERPRISE'S TRADE AND INVESTMENT IN PRACTISE		
開課系級	大陸一經貿組 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TICBM1A		
系 (所) 教育目標			
旨在培養中國大陸與兩岸文教、經貿事務的專業人才。在中國大陸暨兩岸關係之政治、經濟、社會的快速變遷中，希望透過理論與實務相互結合的課程暨專業的師資，培養符合兩岸社會需求的專業人才。			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 具有參與處理兩岸經貿、文教、法政事務工作能力。</p> <p>B. 具有分析兩岸關係現況與我國大陸政策演變的能力。</p> <p>C. 具獨立撰寫研究計劃、完成研究的能力。</p> <p>D. 具備專業學術論文寫作的的能力。</p> <p>E. 具備使用工具書、蒐集資料，以及專業書面與口頭報告的能力。</p> <p>F. 獨立在中國大陸進行田野調查的能力。</p> <p>G. 具備自我要求及終身學習的能力。</p>			
課程簡介	<p>新的創新課程。企業界人士和開課老師，講授兩岸貿易與投資實務。貿易實務方面，包括：(1) 如何取得兩岸貿易與市場資訊，開發兩岸市場；(2) 如何做好接單,跟單工作；(3) 兩岸金流及品質交貨期控管；如何做好船務,押匯及業務工作；應收應付處理及(4) 兩岸貿易糾紛處理等。投資實務的課，包括：(1) 國際投資理論；(2) 中國大陸的投資環境與法規制度；(3) 在中國大陸投資的成功與失敗案例。</p>		
	<p>This is a new course of international trade and investment in practice in the cross-strait. In terms of trade practice in the cross-strait includes: (1) how to obtain cross-strait trade and market information, (2) how to deal with the trade orders; (3) how to handle the cash flow in trade and controlling quality and delivery of goods ; how to deal with shipping, bank payments and accounts payable processing and (4) the cross-strait trade disputes.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	新的創新課程。企業界人士和開課老師，講授兩岸貿易與投資實務。	This is a new course of international trade and investment in practice in the cross-strait.	A6	ABCDEG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	新的創新課程。企業界人士和開課老師，講授兩岸貿易與投資實務。	講述、討論、問題解決	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	107/02/26~ 107/03/04	課程說明 (含教學影片)	李志強老師
2	107/03/05~ 107/03/11	兩岸企業國際貿易的理論與投資模式	李志強老師
3	107/03/12~ 107/03/18	創新貿易實務與兩岸貿易市場介紹	賴如川董事長
4	107/03/19~ 107/03/25	中國大陸企業海外投資的模式 -- 併購、直接投資等模式	李志強老師
5	107/03/26~ 107/04/01	如何取得兩岸貿易與市場資訊	賴如川董事長
6	107/04/02~ 107/04/08	教學行政觀摩日	
7	107/04/09~ 107/04/15	如何開發兩岸市場	賴如川董事長
8	107/04/16~ 107/04/22	兩岸企業國際貿易的政策與制度	李志強老師
9	107/04/23~ 107/04/29	如何做好接單，跟單兩岸工作	賴如川董事長
10	107/04/30~ 107/05/06	期中考週	
11	107/05/07~ 107/05/13	中國大陸企業走出去的政策分析 -- 政府制定的政策	李志強老師
12	107/05/14~ 107/05/20	兩岸金流及品質交貨期控管	賴如川董事長

13	107/05/21~ 107/05/27	在中國大陸投資成功與失敗案例討論	李志強老師
14	107/05/28~ 107/06/03	如何做好船務，押匯及業務工作	賴如川董事長
15	107/06/04~ 107/06/10	在中國大陸投資成功與失敗案例討論	李志強老師
16	107/06/11~ 107/06/17	應收應付處理及兩岸貿易糾紛處理	賴如川董事長
17	107/06/18~ 107/06/24	在中國大陸投資成功與失敗案例討論	李志強老師
18	107/06/25~ 107/07/01	期末考試週	
修課應 注意事項	上課參與討論非常重要，Q&A及出席率是平時評量的主要指標(兩者共佔50%的成績)。		
教學設備	電腦、投影機、其它(錄影帶教學)		
教材課本	1. 由授課老師實際操作。 2. 由授課老師在開學後和同學商榷，再訂合適的教材。		
參考書籍			
批改作業 篇數	1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		