

淡江大學 106 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國與世界經濟	授課 教師	黃兆年 JAW-NIAN HUANG
	CHINA AND WORLD ECONOMY		
開課系級	大陸一經貿組 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TICBM1A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
旨在培養中國大陸與兩岸文教、經貿事務的專業人才。在中國大陸暨兩岸關係之政治、經濟、社會的快速變遷中，希望透過理論與實務相互結合的課程暨專業的師資，培養符合兩岸社會需求的專業人才。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 具有參與處理兩岸經貿、文教、法政事務工作能力。 B. 具有分析兩岸關係現況與我國大陸政策演變的能力。 C. 具獨立撰寫研究計劃、完成研究的能力。 D. 具備專業學術論文寫作的能力。 E. 具備使用工具書、蒐集資料，以及專業書面與口頭報告的能力。 F. 獨立在中國大陸進行田野調查的能力。 G. 具備自我要求及終身學習的能力。			
課程簡介	本課程旨在介紹中國在全球經濟體系中的角色變遷與影響。首先我們將簡介國際政治經濟的分析工具，包括自由主義、重商主義、馬克思主義等理論典範、以及國際貿易與國際金融的重要概念。其次我們將探討中國對外經濟關係的背景、發展與轉型，包括中國模式的基本邏輯、中國的對外貿易與外來投資、乃至晚近的對外援助、貸款、投資等海外金融擴張。最後我們將討論前述角色變遷對世界政治經濟、區域經濟整合、全球經濟治理所造成的影響。		
	This course aims to explore the changing role of China in the global economic system and its impact on international political economy. We will (1) start with an introduction to IPE's basic logics and core concepts; (2) probe into the development of China's foreign economic relations, involving the China Model, China's foreign trade and inbound investments, as well as its financial expansion overseas such as the aid, loans, and investments towards foreign countries; and (3) discuss the consequent impact on world political economy, regional economic integration, and global economic governance.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1. 幫助學生了解中國在全球經濟體系中的角色變遷及其影響 2. 培養學生辨識、分析、解決中國與世界經濟相關議題的能力 3. 培養學生批判思考、個案研究、專業簡報、學術寫作的能力	1. To enhance students' understanding of the changing role of China in the global economic system as well as its impact 2. To develop students' ability to identify, analyze, and propose solutions to issues regarding China's role in world economy 3. To cultivate students' skills in critical thinking, case analysis, professional resentation, and academic writing	C4	ABCDEG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1. 幫助學生了解中國在全球經濟體系中的角色變遷及其影響 2. 培養學生辨識、分析、解決中國與世界經濟相關議題的能力 3. 培養學生批判思考、個案研究、專業簡報、學術寫作的能力	講述、討論、賞析	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養			
淡江大學校級基本素養		內涵說明	
◇	全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。	
◇	資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。	
◇	洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。	
◇	品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。	
◇	獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。	
◇	樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。	
◇	團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。	
◇	美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。	
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	107/02/26~ 107/03/04	課程簡介	
2	107/03/05~ 107/03/11	國際政治經濟的基本邏輯	
3	107/03/12~ 107/03/18	國際貿易概論	
4	107/03/19~ 107/03/25	國際金融概論	
5	107/03/26~ 107/04/01	中國政治經濟的基本邏輯	
6	107/04/02~ 107/04/08	教學行政觀摩日	
7	107/04/09~ 107/04/15	中國的對外貿易	
8	107/04/16~ 107/04/22	中國的外來投資	
9	107/04/23~ 107/04/29	中國的海外金融擴張—對外援助、貸款及投資	
10	107/04/30~ 107/05/06	期中考試週	
11	107/05/07~ 107/05/13	中國海外金融擴張的內外邏輯	
12	107/05/14~ 107/05/20	中國海外金融擴張對世界經濟的影響	

13	107/05/21~ 107/05/27	中國海外金融擴張對世界政治的影響	
14	107/05/28~ 107/06/03	影片觀賞與討論	
15	107/06/04~ 107/06/10	中國與區域經濟整合	
16	107/06/11~ 107/06/17	中國與全球經濟治理	
17	107/06/18~ 107/06/24	綜合討論	
18	107/06/25~ 107/07/01	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		本課程將依各週主題自參考書目選取相關章節加以研討	
參考書籍		Shirk, Susan L. 1993. The Political Logic of Economic Reform in China. Berkeley: University of California Press. 吳敬璉, 2005, 《當代中國經濟改革》, 台北: 麥格羅希爾。 Naughton, Barry. 2007. The Chinese Economy: Transitions and Growth. Cambridge, Mass.: MIT Press. Bergsten, C. Fred, Bates Gill, Nicholas R. Lardy, and Derek Mitchell. 2007. China: The Balance Sheet: What the World Needs to Know Now About the Emerging Superpower. New York London: PublicAffairs. Moyo, Dambisa. 2012. Winner Take All: China's Race for Resources and What It Means for the World. New York: Basic Books. Meyer, Claude著, 林俊安、詹文碩譯, 2016, 《金融霸權的誘惑: 買下全世界後, 中國夢的下一步會往哪裡去?》(CHINE, BANQUIER DU MONDE), 台北: 今周刊。 Kroeber, Arthur R. 2016. China's Economy: What Everyone Needs to Know. New York, NY: Oxford University Press. 何清漣、程曉農, 2017, 《中國: 潰而不崩》, 新北: 八旗文化。	
批改作業 篇數		1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率: 30.0 % ◆平時評量: 30.0 % ◆期中評量: % ◆期末評量: % ◆其他〈書面報告〉: 40.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。	