

淡江大學 106 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	企業永續發展	授課 教師	涂敏芬 TU, MIN-FEN
	CORPORATE SUSTAINABLE DEVELOPMENT		
開課系級	共同科商管碩 R	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TGLXM0R		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、習得瞭解專業知識。 二、有效學習自我規劃。 三、植基理論契合實務。 四、人際溝通團隊合作。 五、分析問題提供建議。 六、道德知覺全球公民。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 進階知識與能力。 B. 分析與解決問題能力。 C. 口頭與書面溝通。 D. 團隊合作與相處技能。 E. 學生可在商業環境中對道德議題進行有效思考。			
課程簡介	本課程將分別從「創新」與「永續」兩個角度切入探討企業永續經營。協助修課同學建構相關的理論背景知識，並以個案探討與田野調查的方式探索生活中隨處發生的創新與永續議題。		
	This course explores the corporate sustainability development from two perspectives – innovation and sustainability. This course will construct theoretical background for students, and adopts case study and field work to explore our concerns.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	建構創新與永續的理論知識	Construct theoretical background of innovation and sustainability	C2	ACDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	建構創新與永續的理論知識	講述、討論、賞析、參訪、問題解決	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養			
淡江大學校級基本素養		內涵說明	
◇	全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。	
◇	資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。	
◇	洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。	
◇	品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。	
◇	獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。	
◇	樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。	
◇	團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。	
◇	美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。	
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	107/02/26~ 107/03/04	和平紀念日(放假一天)	
2	107/03/05~ 107/03/11	課程介紹, 企業永續經營面面觀	
3	107/03/12~ 107/03/18	創新者的DNA	
4	107/03/19~ 107/03/25	演講：從人力資源角度談企業永續經營	
5	107/03/26~ 107/04/01	校園體驗與工作坊	
6	107/04/02~ 107/04/08	兒童節(放假一天)	
7	107/04/09~ 107/04/15	地方永續	
8	107/04/16~ 107/04/22	地方永續	
9	107/04/23~ 107/04/29	校外教學	
10	107/04/30~ 107/05/06	校外教學分享 & 研究增能工作坊	
11	107/05/07~ 107/05/13	實務演講與個案教學	
12	107/05/14~ 107/05/20	Seminar	

13	107/05/21~ 107/05/27	Seminar	
14	107/05/28~ 107/06/03	Seminar	
15	107/06/04~ 107/06/10	Seminar	
16	107/06/11~ 107/06/17	校外教學	
17	107/06/18~ 107/06/24	期末報告	
18	107/06/25~ 107/07/01	期末課程回饋	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		授課教師將依據上課需求，適時發放補充教材。	
參考書籍			
批改作業 篇數		3 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	