

淡江大學 106 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	研究方法	授課 教師	廖述賢 LIAO SHU-HSIEN
	RESEARCH METHODOLOGY		
開課系級	共同商管碩專D	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TGLXJ0D		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、習得瞭解專業知識。</p> <p>二、有效學習自我規劃。</p> <p>三、植基理論契合實務。</p> <p>四、人際溝通團隊合作。</p> <p>五、分析問題提供建議。</p> <p>六、道德知覺全球公民。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 分析與量化技能。</p> <p>B. 協調與團隊合作。</p> <p>C. 領導力與決策力。</p>			
課程簡介	<p>研究方法是一門探討研究過程中問題、理論、與方法的學科。藉由研究方法的學習，學生能夠瞭解如何將研究的主題，相關的理論，以及運用的方法學，來進行相關的研究。</p>		
	<p>Research methodology is a course, which integrates the problem domain, theories, and approaches into a system. By doing so, students can to investigate a research subject, to study relevant theories, and to implement possible approaches on a research issue.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	使學生瞭解研究的過程，以及如何進行研究。	Student realize the procedure of research, and how to implement the research.	C2	A

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	使學生瞭解研究的過程，以及如何進行研究。	講述、討論、實作、問題解決	實作、報告、上課表現、出席率

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	107/02/26~ 107/03/04	3/3日，研究方法概念，課程介紹，學習衡量，課程分組。	
2	107/03/05~ 107/03/11	3/10日，研究資源—研究論文來源、檢索、索引、分類、閱讀。	
3	107/03/12~ 107/03/18	3/17日，研究方法的種類，論文計畫擬定。	
4	107/03/19~ 107/03/25	3/24日，質性研究研究方法。	
5	107/03/26~ 107/04/01	3/31日，質性研究研究方法。	
6	107/04/02~ 107/04/08	4/7日，質性研究研究方法。	
7	107/04/09~ 107/04/15	4/14日，量化研究研究方法。	
8	107/04/16~ 107/04/22	4/21日，量化研究研究方法。	
9	107/04/23~ 107/04/29	4/28日，量化研究研究方法。	
10	107/04/30~ 107/05/06	5/5日，期中考週	論文計畫撰寫
11	107/05/07~ 107/05/13	5/12日，論文計畫書提報。	
12	107/05/14~ 107/05/20	5/19日，論文計畫書提報。	

13	107/05/21~ 107/05/27	5/26日, 論文計畫書提報。	
14	107/05/28~ 107/06/03	6/2日, 論文計畫書提報。	
15	107/06/04~ 107/06/10	6/9日, 論文計畫書提報。	
16	107/06/11~ 107/06/17	6/16日, 論文計畫書提報。	
17	107/06/18~ 107/06/24	6/23日, 論文計畫書提報。	
18	107/06/25~ 107/07/01	6/30日, 期末考週	論文計畫繳交
修課應 注意事項	出席率、個人計畫書撰寫與提報。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	教學資源平台授課資料		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 %    ◆平時評量：10.0 %    ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：        % ◆其他〈論文計畫提報〉：30.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		