

淡江大學 106 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	領導與團隊	授課 教師	黃一峯 YI-FENG HUANG
	LEADERSHIP AND TEAMWORK		
開課系級	共同商管碩專 B	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TGLXJ0B		
系 (所) 教育目標			
<p>一、習得瞭解專業知識。</p> <p>二、有效學習自我規劃。</p> <p>三、植基理論契合實務。</p> <p>四、人際溝通團隊合作。</p> <p>五、分析問題提供建議。</p> <p>六、道德知覺全球公民。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 分析與量化技能。</p> <p>B. 協調與團隊合作。</p> <p>C. 領導力與決策力。</p>			
課程簡介	<p>本課程旨在引介領導與團隊相關理論，並透過演練與測驗協助同學了解領導風格，增進同學之間的團隊合作，進而應用於職場，結合理論與實務。</p>		
	<p>This course is designed to introduce leadership and team theory and to help students understand leadership style through test and exercises so that they can enhance teamwork among students, and then apply them to the workplace in combination with theory and practice.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1. 認識領導與團隊理論的基本概念。 2. 了解自己轉型領導與交易領導的傾向。 3. 了解與反思自己過去領導與生命故事。 4. 認識並欣賞EMBA同學在領導與團隊方面的知識、技能和行動。	Understanding transformation leadership and transactional leadership Understanding the process team-building and formation Self-awareness of your own tendency of leadership style Understanding paradigm shift of leadership and teamwork theories Self-awareness and reflection on personal growth and leadership experiences Appreciating EMBA classmates experiences and skills and promoting mutual learning	P3	ABC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1. 認識領導與團隊理論的基本概念。 2. 了解自己轉型領導與交易領導的傾向。 3. 了解與反思自己過去領導與生命故事。 4. 認識並欣賞EMBA同學在領導與團隊方面的知識、技能和行動。	講述、討論、賞析、模擬、實作	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	107/02/26~ 107/03/04	導論與編組	
2	107/03/05~ 107/03/11	領導理論	
3	107/03/12~ 107/03/18	領導理論	
4	107/03/19~ 107/03/25	領導理論	
5	107/03/26~ 107/04/01	團隊理論	
6	107/04/02~ 107/04/08	教學行政觀摩	
7	107/04/09~ 107/04/15	團隊理論	
8	107/04/16~ 107/04/22	團隊理論	
9	107/04/23~ 107/04/29	領導力測驗	
10	107/04/30~ 107/05/06	校外教學(確切時間配合受訪單位業務狀況安排)	
11	107/05/07~ 107/05/13	領導與團隊演練	
12	107/05/14~ 107/05/20	領導與團隊演練	

13	107/05/21~ 107/05/27	領導與團隊演練	
14	107/05/28~ 107/06/03	領導與團隊演練	
15	107/06/04~ 107/06/10	領導與團隊演練	
16	107/06/11~ 107/06/17	領導與團隊演練	
17	107/06/18~ 107/06/24	期末報告	
18	107/06/25~ 107/07/01	期末報告	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 30.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量：70.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	