

淡江大學 106 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	國際產學合作	授課 教師	石田光義 ISHIDA MITSUYOSHI
	INTERNATIONAL CAPSTONE PROGRAM		
開課系級	共同科－國際 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TGIXM0A		
系（所）教育目標			
訓練同學對研究國際事務之主要具備理論基礎，並成為優秀國際事務之實務或研究人才。			
系（所）核心能力			
<p>A. 每名學生皆須擁有良好的外語能力。</p> <p>B. 每名學生皆須擁有良好的國際及外交事務實務能力。</p> <p>C. 每名學生皆須擁有從事國際與區域研究的能力。</p> <p>D. 每名學生皆須擁有創意與批判思考的基本能力。</p> <p>E. 每名學生皆須擁有嫻熟的數位化資訊查詢與參考能力。</p>			
課程簡介	<p>キャップストーンプログラムは、産官学協働連携研究教育人材育成プログラムである。企業、政府機関やNPOなどが、経営上の課題を大学のカリキュラムとして提供し、大学の知的財産を活用して、課題解決策をまとめるものである。学生にとっては、実社会における課題解決に研究成果を役立てることにより、働きがいのある職場を見つける場となる。（本講義は日本語で行う）</p>		
	<p>Capstone programs are research, education, and a personnel training program by collaboration of industrial, administrative and academic sectors. The company in Taiwan and Japan, a government organization, NPO, etc. offer the subject on management as a curriculum of a university, utilize the intellectual property of a university, and get a realistic business solution measure into shape.</p> <p>For an attendance student, it becomes a place which finds the place of work to commit by using the result of research for the business solution in the actual world.(This lecture will be held in Japanese)</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	企業の課題達成に向けた、的確な現状分析と創意に満ちたデザイン能力	The design capability towards subject achievement of a company to have been filled in exact present data analysis and originality.	C4	C

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	企業の課題達成に向けた、的確な現状分析と創意に満ちたデザイン能力	討論、問題解決	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	107/02/26~ 107/03/04	Capstone Program の解説と、本学期での活動について	
2	107/03/05~ 107/03/11	企業の経営課題と達成目標について (1)	
3	107/03/12~ 107/03/18	企業の経営課題と達成目標について (2)	
4	107/03/19~ 107/03/25	企業の経営課題と達成目標について (3)	
5	107/03/26~ 107/04/01	企業の経営課題と達成目標について (4)	
6	107/04/02~ 107/04/08	企業の経営課題と達成目標について (5)	
7	107/04/09~ 107/04/15	企業に関する情報収集と経営課題分析の結果中間報告	
8	107/04/16~ 107/04/22	企業に関する情報収集と経営課題分析の結果中間報告	
9	107/04/23~ 107/04/29	企業に関する情報収集と経営課題分析の結果中間報告	
10	107/04/30~ 107/05/06	前半のまとめ	
11	107/05/07~ 107/05/13	企業に関する情報収集と経営課題分析の結果中間報告	
12	107/05/14~ 107/05/20	企業に関する情報収集と経営課題分析の結果中間報告	

13	107/05/21~ 107/05/27	課題達成度分析と新たな課題設定	
14	107/05/28~ 107/06/03	課題達成度分析と新たな課題設定	
15	107/06/04~ 107/06/10	課題達成度分析と新たな課題設定	
16	107/06/11~ 107/06/17	課題達成度分析と新たな課題設定	
17	107/06/18~ 107/06/24	課題達成度分析と新たな課題設定	
18	107/06/25~ 107/07/01	振り返りとまとめ	
修課應 注意事項	業担当の学生によるグループワークが中心となるので、担当学生間の連絡と相談が密に行われることを望みます。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 %    ◆平時評量：40.0 %    ◆期中評量：    % ◆期末評量：    % ◆其他〈成果發表〉：40.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		