

淡江大學106學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	國際傳播	授課教師	楊明顯 YANG MINGYU		
	INTERNATIONAL COMMUNICATION				
開課系級	共同科一國際 A	開課資料	選修 單學期 2學分		
	TGIXM0A				
系（所）教育目標					
訓練同學對研究國際事務之主要具備理論基礎，並成為優秀國際事務之實務或研究人才。					
系（所）核心能力					
<ul style="list-style-type: none"> A. 每名學生皆須擁有良好的外語能力。 B. 每名學生皆須擁有良好的國際及外交事務實務能力。 C. 每名學生皆須擁有從事國際與區域研究的能力。 D. 每名學生皆須擁有創意與批判思考的基本能力。 E. 每名學生皆須擁有嫻熟的數位化資訊查詢與參考能力。 					
課程簡介	介紹與應用基礎傳播概念分析當前國際重要社會、歷史、影視娛樂與文化議題				
	This course surveys some fundamental communication and media concepts and analyses contemporary issues with social and cultural significance around the world.				

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	在國際視野下具備傳播相關概念與基本分析能力	to introduce students a variety of communication concepts and analytical approaches in an international context	C2	BCD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	在國際視野下具備傳播相關概念與基本分析能力	講述、討論、賞析	報告、上課表現

13	107/05/21~ 107/05/27	美麗又殘忍的中國公主	
14	107/05/28~ 107/06/03	美麗又殘忍的中國公主	
15	107/06/04~ 107/06/10	權力遊戲與現代神話	
16	107/06/11~ 107/06/17	權力遊戲與現代神話	
17	107/06/18~ 107/06/24	期末報告	紙本與ppt
18	107/06/25~ 107/07/01	期末考周	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦		
教材課本	Lawrence Grossberg等著，楊意菁、陳芸芸譯(2000)媒體原理與塑造。台北：韋伯 Nicholas Mirzoeff著，陳芸芸譯 (2004) 視覺文化導論。台北：韋伯 Edward Said著，王志弘等譯 (2005) 東方主義。台北：立緒 Frederic Martel著，林幼嵐譯 (2014) 全球文化戰爭。台北：稻田		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： 50.0 % ◆其他〈提案〉： 40.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		