

淡江大學 106 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	國家發展理論：兼論西語國家發展經驗	授課 教師	熊建成 JUAN HUNG HUI
	THE THEORIES OF NATIONAL DEVELOPMENT: THE CASE OF SPANISH SPEAKING COUNTRIES		
開課系級	西語一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TFSXM1A		
系（所）教育目標			
<p>一、培育西語專業學術人才。</p> <p>二、培育西語教學專業能力。</p> <p>三、培育西語翻譯專業人才。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 具備掌握西語國家政經時事的專業知識。</p> <p>B. 具備掌握西語國家歷史、文化與文學的專業能力。</p> <p>C. 具備專業筆譯之能力。</p>			
課程簡介	<p>二戰後，去殖民地化的新獨立國家之現代化就成為熱門的議題，西語國家之現代化進程正啟於二戰後至今21世紀。本課程之設計欲通過發展主義、結構主義、新自由主義、新結構主義及後新自由主義等等理論與實踐之交叉分析，以提升碩士班同學對近百年來西語國家經濟發展路線途徑有進一步的認識，整合理論和實踐，學以致用。</p>		
	<p>After World War II, the modernization of Spanish-speaking countries(especially Latin American countries) is one of the hottest topics for academic debate. The process of modernization of the Spanish-speaking countries began well after the end of World War II and to the present day of the 21st century.</p> <p>The purpose of this subject consists of the interrelated analysis between the doctrines of modernization, dependence, structuralism, neoliberalism, neo-structuralism and postneoliberalism, etc., with respect to their theories and practices..</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	本課程之設計欲通過發展主義、結構主義、新自由主義、新結構主義及後新自由主義等等理論與實踐之交叉分析，以提升碩士班同學對近百年來西語國家經濟發展路線途徑有進一步的認識，整合理論和實踐，學以致用。	The purpose of this subject consists of the interrelated analysis between the doctrines of modernization, dependence, structuralism, neoliberalism, neo-structuralism and postneoliberalism, etc., with respect to their theories and practices.	C2	AB

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	本課程之設計欲通過發展主義、結構主義、新自由主義、新結構主義及後新自由主義等等理論與實踐之交叉分析，以提升碩士班同學對近百年來西語國家經濟發展路線途徑有進一步的認識，整合理論和實踐，學以致用。	講述、討論	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	107/02/26~ 107/03/04	Introduction	
2	107/03/05~ 107/03/11	Doctrine of Development	
3	107/03/12~ 107/03/18	Theory of Modernization	
4	107/03/19~ 107/03/25	Theory of Structure	
5	107/03/26~ 107/04/01	Dependency Theory	
6	107/04/02~ 107/04/08	Comparison between the Modernization and Dependency Theory	
7	107/04/09~ 107/04/15	Globalization	
8	107/04/16~ 107/04/22	Theory of Neoliberalism	
9	107/04/23~ 107/04/29	Washington Consensus	
10	107/04/30~ 107/05/06	Theory of Neostructuralism	
11	107/05/07~ 107/05/13	Beijing Consensus	
12	107/05/14~ 107/05/20	Beijing Consensus	

13	107/05/21~ 107/05/27	Neomercantilism	
14	107/05/28~ 107/06/03	Neomercantilism	
15	107/06/04~ 107/06/10	Submit report	
16	107/06/11~ 107/06/17	Submit report	
17	107/06/18~ 107/06/24	conclusion	
18	107/06/25~ 107/07/01	Final Exam	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 40.0 %    ◆平時評量：30.0 %    ◆期中評量：    % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉：    %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>	