

淡江大學 106 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	密碼學	授課 教師	黃心嘉 HWANG SHIN-JIA
	CRYPTOLOGY		
開課系級	資工一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TEIXM1A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培養獨立研究解決問題。</p> <p>二、提昇研發能量創意設計。</p> <p>三、厚植資訊工程專業知能。</p> <p>四、養成自發自主終生學習。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 獨立解決問題能力。</p> <p>B. 獨立研究創新能力。</p> <p>C. 論文撰寫發表能力。</p> <p>D. 資訊工程研發能力。</p> <p>E. 專案計畫管理能力。</p> <p>F. 自主終生學習能力。</p>			
課程簡介	本課程的目的在提供密碼學與安全基礎的理論背景，介紹最近的研究成果。		
	The purpose of this course is to give the fundamental theoretical background for cryptography and security. The current research results are also introduced.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學生學習最近研究成果，並透過口頭報告與討論進一步學習。	Students learn the current research results. Through the oral reports and discussions to enhance depth of students' studies.	P5	BD
2	學生學習密碼學與資訊安全的基本理論應用，並透過口頭報告與討論進一步學習。	Students learn applications of the fundamental background on cryptography and information security. Through the oral reports and discussions to enhance depth of students' studies.	P4	BD
3	增進學生資訊科學專業英文閱讀能力。	Enhancing students' ability to read technical English especially in Computer Sciences.	P5	BD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學生學習最近研究成果，並透過口頭報告與討論進一步學習。	講述、上台報告	報告、上課表現、上台報告
2	學生學習密碼學與資訊安全的基本理論應用，並透過口頭報告與討論進一步學習。	討論、上台報告	報告、上課表現、上台報告
3	增進學生資訊科學專業英文閱讀能力。	討論、原文資料	實作、上課表現、上台報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	107/02/26~ 107/03/04	Ch 1 Introduction to Cryptography and Data Security (Pelzl)	
2	107/03/05~ 107/03/11	Ch 1 Modular Arithmetic, Groups, Finite Fields, and Probability (Smart)	
3	107/03/12~ 107/03/18	Ch 6 Introduction to Public-Key Cryptography (Pelzl)	
4	107/03/19~ 107/03/25	Ch 7 The RSA Cryptosystem (Pelzl)	
5	107/03/26~ 107/04/01	Ch 8 Public-Key Cryptosystems Based on the Discrete Logarithm Problem (Pelzl)	
6	107/04/02~ 107/04/08	Chapter 9. Information-Theoretic Security (Smart)	
7	107/04/09~ 107/04/15	Chapter 11. Defining Security (Smart)	
8	107/04/16~ 107/04/22	Chapter 17. Cryptography Based on Really Hard Problems (Smart)	
9	107/04/23~ 107/04/29	最近研究成果報告	
10	107/04/30~ 107/05/06	Ch 9 Elliptic Curve Cryptosystems (Pelzl)	
11	107/05/07~ 107/05/13	Ch 10 Digital Signatures (Pelzl)	
12	107/05/14~ 107/05/20	Ch 11 Hash Functions (Pelzl)	

13	107/05/21~ 107/05/27	Ch 13 Key Establishment (Pelzl)	
14	107/05/28~ 107/06/03	Ch 12 Message Authentication Codes (MACs)(Pelzl)	
15	107/06/04~ 107/06/10	最近研究成果報告	
16	107/06/11~ 107/06/17	最近研究成果報告	
17	107/06/18~ 107/06/24	最近研究成果報告	
18	107/06/25~ 107/07/01	最近研究成果報告	
修課應 注意事項	出席與討論為評分考量之一。 報告內容為評分考量之一。 若自己負責報告時卻缺席，若無不可避免的理由，該次報告是零分。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	"Cryptography Made Simple," Nigel P. Smart, Springer, 2016.		
參考書籍	Cryptography and Network Security: Principles and Practice, 7th Ed., William Stallings, Pearson, 2017 "Introduction to Cryptography: Principle and Applications," 3rd Ed., Hans Delfs and Helmut Knebl, New York: Springer-Verlag, 2010. "Protocols for Authentication and Key Establishment," Colin Boyd and Anish Mathuria, New York: Springer, 2003. "Understanding Cryptography A Textbook for Students and Practitioners", Christof Paar, Jan Pelzl (2010)		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 40.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈口頭報告〉：60.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		