

淡江大學 106 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	自然語言處理	授課 教師	季振忠 CHI,CHEN CHUNG
	NATURAL LANGUAGE PROCESSING		
開課系級	資工一碩專班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TEIXJ1A		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、培養獨立研究解決問題。</p> <p>二、提昇研發能量創意設計。</p> <p>三、厚植資訊工程專業知能。</p> <p>四、養成自發自主終生學習。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 獨立解決問題能力。</p> <p>B. 獨立研究創新能力。</p> <p>C. 論文撰寫發表能力。</p> <p>D. 資訊工程研發能力。</p> <p>E. 專案計畫管理能力。</p> <p>F. 自主終生學習能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程介紹以文字為標的之自然語言處理(Natural Language Processing, NLP)相關概念與實作方式，包含前置處理、語言結構及語意分析、相關演算法及文字分類、分群、文本概要分析等主題，以及自然語言處理技術的相關應用研究。</p>		
	<p>This course introduces the concepts and practices of NLP(Natural Language Processing), including preprocessing, language structure and semantic analysis, related algorithms and topics such as text classification, clustering, and text summarization , As well as natural language processing technology related research.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	了解以文字為標的之自然語言處理相關概念。	Understand related Natural Language Processing concepts.	C4	AB
2	了解以文字為處理標的之自然語言處理相關研究與應用領域。	Learn to deal with text as the subject of natural language processing related research and application areas.	C4	ABF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	了解以文字為標的之自然語言處理相關概念。	講述、討論	實作、上課表現
2	了解以文字為處理標的之自然語言處理相關研究與應用領域。	講述、討論、賞析	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	107/02/26~ 107/03/04	Introduction	
2	107/03/05~ 107/03/11	Natural Language Basics	
3	107/03/12~ 107/03/18	Natural Language Basics	
4	107/03/19~ 107/03/25	Processing Text	
5	107/03/26~ 107/04/01	Processing Text	
6	107/04/02~ 107/04/08	教學行政觀摩週	
7	107/04/09~ 107/04/15	Text Classification	
8	107/04/16~ 107/04/22	Text Classification	
9	107/04/23~ 107/04/29	期中報告	
10	107/04/30~ 107/05/06	Text Summarization	
11	107/05/07~ 107/05/13	Text Summarization	
12	107/05/14~ 107/05/20	Text Similarity and Clustering	

13	107/05/21~ 107/05/27	Text Similarity and Clustering	
14	107/05/28~ 107/06/03	Sentiment Analysis	
15	107/06/04~ 107/06/10	Sentiment Analysis	
16	107/06/11~ 107/06/17	Summarization and Discussion	
17	107/06/18~ 107/06/24	Final Exam Report	
18	107/06/25~ 107/07/01	Final Exam Report	
修課應 注意事項	本課程使用Moodle遠距教學平台，報告繳交、課業問題討論及公告均透過該平台發布，請修課同學自行於平台上登錄課程。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Text Analytics with Python: A Practical Real-World Approach to Gaining Actionable Insights from Your Data, D Sarkar, Apress, 2016.		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：20.0 %    ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉：        %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		