

淡江大學 106 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	高等鋼結構	授課 教師	高金盛 KAO CHIN-SHENG
	ADVANCED STEEL STRUCTURES		
開課系級	土木一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TECXMIA		
系（所）教育目標			
<p>一、培養學生土木工程專業知識，使其滿足就業與深造需求。</p> <p>二、使學生具備工程專業與資訊技術整合應用能力，厚植其競爭力。</p> <p>三、使學生瞭解國際現勢，並建立終身學習觀念。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 具備土木工程分析與設計之專業進階知識。</p> <p>B. 具備跨領域知識整合與資訊應用之能力。</p> <p>C. 具備獨立思考與執行專題研究並撰寫專業論文之能力。</p> <p>D. 具備有效溝通、團隊整合與領導之能力。</p> <p>E. 具備終身學習觀念與國際觀之永續發展理念。</p>			
課程簡介	<p>本課程為鋼結構的進階課程。將介紹簡單接合設計、抗彎接合設計、連續梁設計、有斜撐與無斜撐構架設計、剛性構架設計、扭力設計、板梁設計設計、結構鋼材特性，鋼結構塑性行為與分析，鋼結構耐震行為與設計，鋼骨鋼筋混凝土結構設計，疲勞與斷裂設計，鋼建築結構耐震設計等內容，藉以建立學生鋼結構的進階設計概念及進階設計能力，俾能養成鋼結構設計的專業能力。</p>		
	<p>This course is an advanced course to steel structures. It introduces design of simple connections, etc. It also introduces characteristics of structural steel, plastic behavior and analysis of steel structures, seismic behavior and design of steel structures, design of steel and reinforced concrete composite structures, design of fatigue and fracture, seismic design of steel structures, etc. The knowledge is expected to educate the students to know the advanced concept of steel structural design and to obtain the ability and the specialty in advanced steel structural design.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學生能夠瞭解鋼結構設計基本概念	Students may realize the basic concept of steel structural design.	C2	A
2	2學生能夠瞭解及應用各項鋼結構進階設計理論與實務	2 Students may realize and use the theory and the practice of the advanced design of steel structures.	C3	A
3	學生能夠瞭解結構工程師的基本做事態度	Students may realize the basic working attitude of structure engineer.	C4	A
4	學生能夠運用既有軟體	Students may realize how to use the existing programs.	C3	A

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學生能夠瞭解鋼結構設計基本概念	講述、討論	紙筆測驗、作業
2	2學生能夠瞭解及應用各項鋼結構進階設計理論與實務	講述、討論	紙筆測驗、上課表現、作業
3	學生能夠瞭解結構工程師的基本做事態度	討論	上課表現
4	學生能夠運用既有軟體	講述、討論	紙筆測驗、作業

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	107/02/26~ 107/03/04	Simple Connections	
2	107/03/05~ 107/03/11	Moment Connections	
3	107/03/12~ 107/03/18	Connections	
4	107/03/19~ 107/03/25	Continuous Beams	
5	107/03/26~ 107/04/01	Frames-Braced and Unbraced	
6	107/04/02~ 107/04/08	教學行政觀摩	
7	107/04/09~ 107/04/15	Design of Rigid Frames	
8	107/04/16~ 107/04/22	Torsion	
9	107/04/23~ 107/04/29	Plate Girders	
10	107/04/30~ 107/05/06	期中考試週	
11	107/05/07~ 107/05/13	結構鋼材特性	
12	107/05/14~ 107/05/20	鋼結構塑性行為與分析	

13	107/05/21~ 107/05/27	鋼結構耐震行為與設計	
14	107/05/28~ 107/06/03	鋼骨鋼筋混凝土結構設計	
15	107/06/04~ 107/06/10	疲勞與斷裂設計	
16	107/06/11~ 107/06/17	鋼建築結構耐震設計	
17	107/06/18~ 107/06/24	鋼建築結構耐震設計	
18	107/06/25~ 107/07/01	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	其它(黑板)		
教材課本	“Design and Behavior of Steel Structures”, C. G. Salmon and J. E. Johnson, 4th edition 鋼結構行為與設計,陳金生著,科技圖書公司		
參考書籍	"Unified Design of Steel Structures",L.F. Geschwindner		
批改作業 篇數	6 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率：            %   ◆平時評量：40.0 %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉：            %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		