

淡江大學 106 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	建築理論與設計	授課 教師	鄭晃二 JENG, HOANG ELL
	STUDIO: ARCHITECTURE THEORY AND DESIGN		
開課系級	建築一碩士班 C	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TEAXMIC		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、發展建築與都市相關設計、理論與技術研究。 二、發展在地、資訊、與永續的建築與都市理論與實務研究。 1. 在地建築與文化地景。 2. 資訊文化與數位建築。 3. 永續環境與建築。 三、訓練學生整合學術研究與專業能力。 1. 訓練學生的學術研究能力。 2. 訓練學生以設計為專業論述的能力。 3. 訓練學生整合設計與研究的能力。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 訓練建築與都市相關之設計與研究的專業能力。 B. 強調設計、理論、與技術兼顧之教學方向與整合能力。 C. 提昇歷史文化及人文社會之關懷與涵養。 D. 開闊國際化之視野並與國際接軌。 E. 探討台灣的建築與都市問題。 F. 培養數位建築設計與資訊技術運用之能力。 G. 關注永續環境之建築與都市議題。 H. 以研究或設計論文反映學生學習的成果。			
課程簡介	認知心理學與設計方法之知識與實驗		

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	107/02/26~ 107/03/04	課程介紹	
2	107/03/05~ 107/03/11	大腦的特性	
3	107/03/12~ 107/03/18	感知能力	
4	107/03/19~ 107/03/25	認知能力	
5	107/03/26~ 107/04/01	思考的本質	
6	107/04/02~ 107/04/08	設計工具的發展與需求(問題)	
7	107/04/09~ 107/04/15	科學實驗的方法論	
8	107/04/16~ 107/04/22	研究題目討論	
9	107/04/23~ 107/04/29	題目定案	
10	107/04/30~ 107/05/06	研究方法討論	
11	107/05/07~ 107/05/13	實作資料分析一	
12	107/05/14~ 107/05/20	實作資料分析二	

13	107/05/21~ 107/05/27	大綱寫作一	
14	107/05/28~ 107/06/03	大綱寫作二	
15	107/06/04~ 107/06/10	初稿討論	
16	107/06/11~ 107/06/17	成果評估	
17	107/06/18~ 107/06/24	成果評估	
18	107/06/25~ 107/07/01	綜合討論	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		心理學	
參考書籍			
批改作業 篇數		2 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 40.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量：60.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	