

淡江大學 106 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	教育創新與推廣	授課 教師	許麗萍 LI-PING HSU
	DIFFUSION OF EDUCATIONAL INNOVATIONS		
開課系級	教科二碩專班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TDTXJ2A		
系（所）教育目標			
培養能結合教學相關理論於數位學習應用、專案管理評鑑與學術研究寫作之人才。			
系（所）核心能力			
<p>A. 應用教學相關理論進行教學設計之能力。</p> <p>B. 具備數位學習專案管理與評鑑之能力。</p> <p>C. 具備人力資源專案管理與評鑑之能力。</p> <p>D. 具備教育研究與論文寫作之能力。</p> <p>E. 應用新興科技發展創新教學模式之能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程旨在讓學生了解教育創新與推廣的發展，運用未來思考及創意/創新思考的工具與方法，討論與分享實際案例，最後應用更創新的方法解決教育問題。</p>		
	<p>This course is designed to help students understand the development and type of educational innovation through future thinking and creativity thinking. It will encourage students to apply innovation and thinking methods to solve problems.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	瞭解教育創新與推廣之發展	Provide students the opportunity to Understand the development of educational innovation	C2	E
2	應用創新與思考工具	Enable students to apply the innovative and thinking methods	P1	E
3	認識個人及組織之創新案例	Familiarize students with the cases of individual and organization innovation	P1	E

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	瞭解教育創新與推廣之發展	講述、討論、賞析、實作、問題解決	報告、上課表現
2	應用創新與思考工具	講述、討論、賞析、實作	實作、上課表現
3	認識個人及組織之創新案例	講述、討論、實作	實作、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	107/02/26~ 107/03/04	228和平紀念日	
2	107/03/05~ 107/03/11	課程簡介	
3	107/03/12~ 107/03/18	教育創新未來思考一	
4	107/03/19~ 107/03/25	教育創新個案	
5	107/03/26~ 107/04/01	教育創新未來思考二	
6	107/04/02~ 107/04/08	兒童節	
7	107/04/09~ 107/04/15	創意思考	
8	107/04/16~ 107/04/22	創新工具一	
9	107/04/23~ 107/04/29	專題演講	
10	107/04/30~ 107/05/06	期中考	
11	107/05/07~ 107/05/13	教育創新個案分享	
12	107/05/14~ 107/05/20	教育創新未來思考三	

13	107/05/21~ 107/05/27	創新工具二	
14	107/05/28~ 107/06/03	教學/課程創新與變革	
15	107/06/04~ 107/06/10	創意思考自我訓練	
16	107/06/11~ 107/06/17	教育創新未來思考四	
17	107/06/18~ 107/06/24	期末報告	
18	107/06/25~ 107/07/01	期末考	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		上課講義	
參考書籍		<p>劉佳麗譯 (2017)。一分鐘創意思考法。(作者：石井貴士)。台北市：睿其書房。</p> <p>詹宏志 (2000)。創意人：創意思考的自我訓練。臺北：城邦文化。</p> <p>高橋誠 (2009)。讓創意停不下來的有趣發想書。臺北市：文經社。</p> <p>蕭詠今譯 (2006)。創意快閃：TRIZ大思維。臺北市：台海文化傳播。</p> <p>江麗美譯 (1996)。六頂思考帽。新北市：桂冠。</p> <p>韓文正譯 (2008)。餐巾紙的背後。臺北：遠流。</p> <p>莊淇銘等 (2016)。第五波：現在，人類已進入「創新社會」。臺中市：晨星。</p>	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		<p>◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：20.0 %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>	
備 考		<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>	