

淡江大學 106 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	多元文化課程與教學專題	授課 教師	黃儒傑 JU-CHIEH HUANG
	SEMINAR ON MULTICULTURAL CURRICULUM AND INSTRUCTION		
開課系級	課程一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TDIXM1A		
系（所）教育目標			
旨在培育具備全球視野與在地關懷之課程與教學學術研究與專業實務人才。			
系（所）核心能力			
<p>A. 具全球視野與在地關懷之：一、課程力：聚焦全球視野與在地關懷，培養在課程理論、設計、發展、實施與評鑑的能力。</p> <p>B. 二、教學力：聚焦全球視野與在地關懷，培養在教學理論、設計、評量，以及學習診斷、方法與策略的能力。</p> <p>C. 三、領導力：聚焦全球視野與在地關懷，培養在課程管理與教學領導、教師專業發展的能力。</p> <p>D. 四、研究力：聚焦全球視野與在地關懷，培養對課程、教學、學習、課堂、議題的研究能力。</p> <p>E. 五、創新力：聚焦全球視野與在地關懷，培養在課程、教學、學習的革新與開創能力。</p> <p>F. 六、實踐力：聚焦全球視野與在地關懷，從課程教學專業實習、專業知能服務學習、實務專題研討中培養實踐力。</p>			
課程簡介	本課程旨在進行多元文化之課程與教學理論及實務的探討，並培養研究生進行多元文化課程與教學展研究的能力與興趣。課程內容主要包括多元文化教育的課程觀點、課程知識權力與多元文化課程、意識型態與多元文化課程、潛在課程與多元文化課程、新住民子女的多元文化課程、原住民子女的多元文化課程、性別平等的多元文化課程等各方面的分析與討論，以期能增進學生對多元文化之課程與教學的瞭解		
	This course introduces the theories and practices of curriculum and instruction for multicultural education, and develops students' abilities and interests in research about curriculum and instruction for multicultural education. Contents include the approaches of curriculum and instruction for multicultural education, students' learning problems and teachers' teaching dilemmas of multicultural education, curriculum design and textbook transformation for multicultural education, etc.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	能瞭解多元文化課程的重要理論觀點	Students will be able to understand the important concepts of curriculum and instruction for multicultural education	C2	BD
2	學生將能夠對多元文化之課程與教學的實務問題加以探討	Students will be able to analyze practical problems of curriculum and instruction for multicultural education	C4	ADF
3	學生將能夠增進探究多元文化之課程與教學的能力與興趣	Students will be able to develop abilities and interests in research about curriculum and instruction for multicultural education	A2	ADEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	能瞭解多元文化課程的重要理論觀點	講述、討論	報告、上課表現
2	學生將能夠對多元文化之課程與教學的實務問題加以探討	討論	報告、上課表現
3	學生將能夠增進探究多元文化之課程與教學的能力與興趣	討論、實作	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	107/02/26~ 107/03/04	課程介紹	
2	107/03/05~ 107/03/11	多元文化教育與課程觀點	
3	107/03/12~ 107/03/18	文化資本、意識型態與多元文化課程	
4	107/03/19~ 107/03/25	潛在課程與多元文化課程	
5	107/03/26~ 107/04/01	外國新移民子女的多元文化課程與教學	
6	107/04/02~ 107/04/08	教學與行政觀摩週	
7	107/04/09~ 107/04/15	我國新移民子女的多元文化課程與教學	
8	107/04/16~ 107/04/22	原住民子女的多元文化課程與教學	
9	107/04/23~ 107/04/29	多元文化教案或課程設計構想報告與討論	
10	107/04/30~ 107/05/06	期中考試週(上MOODEL平台交期中修正報告、看教學資料/影片、討論與回應)	
11	107/05/07~ 107/05/13	性別平等的多元文化課程與教學	
12	107/05/14~ 107/05/20	兼顧多元社會階層、文化回應的多元文化課程與教學	

13	107/05/21~ 107/05/27	偏鄉地區文化的多元文化課程與教學	
14	107/05/28~ 107/06/03	國際文化交流課程的多元文化素養、回顧與省思	
15	107/06/04~ 107/06/10	多元文化教案或課程設計實例與省思(一)	
16	107/06/11~ 107/06/17	多元文化教案或課程設計實例與省思(二)	
17	107/06/18~ 107/06/24	端午節(放假)	
18	107/06/25~ 107/07/01	期末考試週(上MOODEL平台交期末報告、看教學資料/影片、討論與回應)	
修課應 注意事項	<p>※期中報告、期末報告報告說明：</p> <p>1.期中報告(多元文化教案或課程設計構想報告)30%：請針對不同族群(新住民、原住民、閩南語系、客家語系等)、不同性別或不同社會階層，設計多元文化教案或課程設計構想，以簡報檔報告(時間5-10分鐘)，並交WORD檔2-3頁以內之構想。另外，亦可以構想多元文化課程與教學的研究(文獻探討、訪談研究、實徵研究皆可)，口頭報告與書面報告方式同前。</p> <p>2.期末報告(多元文化教案或課程設計實例與省思報告)30%：將期中報告之構想，設計一個完整單元或學校本位課程規劃，以簡報檔報告(時間12-15分鐘)，並交WORD檔5頁之內容(含實施結果與省思)。另外，亦可以進行多元文化課程與教學的研究(文獻探討、訪談研究、實徵研究皆可)，口頭報告與書面報告方式同前。</p>		
教學設備	(無)		
教材課本	依各週主題提供教材		
參考書籍	<p>周佩諭(2010)。臺灣多元文化課程研究的發展趨勢--以國內博碩士學位論文為例。研習資訊，27(6)，65-77。</p> <p>梁永佳、李紹明譯(2001)。Malinowski, B. 著。西太平洋的航海者(Argonauts of the western Pacific)。北京：華夏。</p> <p>游美惠、劉美慧、譚光鼎(2012)。多元文化教育。台北：高等教育</p>		
批改作業 篇數	篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率：            %    ◆平時評量：            %    ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈平時成績：40%，含出席、參與討論與作業〉：40.0 %</p>		
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址：<a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a>〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>		