

淡江大學 106 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	學科教學研究	授課 教師	(多位教師合開) 陳麗華 CHEN LI-HUA
	STUDY ON DISCIPLINARY PEDAGOGY		
開課系級	課程二碩專班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TDIXJ2A		
系 ( 所 ) 教育目標			
本所旨在增進在職人員全球視野與在地關懷之課程改革與教學創新知能。			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 具全球視野與在地關懷之：一、課程力：聚焦全球視野與在地關懷，培養在課程理論、設計、發展、實施與評鑑的能力。</p> <p>B. 二、教學力：聚焦全球視野與在地關懷，培養在教學理論、設計、評量，以及學習診斷、方法與策略的能力。</p> <p>C. 三、領導力：聚焦全球視野與在地關懷，培養在課程管理與教學領導、教師專業發展的能力。</p> <p>D. 四、研究力：聚焦全球視野與在地關懷，培養對課程、教學、學習、課堂、議題的研究能力。</p> <p>E. 五、創新力：聚焦全球視野與在地關懷，培養在課程、教學、學習的革新與開創能力。</p>			
課程簡介	本課程旨在協助學生掌握社會領域、自然領域、STEM、跨領域等課程與教學的創新趨勢、理念，將連結十二年國民基本教育課程綱要的重要改革精神，包括素養導向、跨領域課程、議題融入、適性教學、課例研究等進行探究與實踐。		
	The course aims to support students' development of research competency in their selected topics of interest, including vision and innovation of curriculum and instruction in social studies, science, technology, engineering, and mathematics. These topics should connect with the latest national wide educational reform in Taiwan, which include competency-oriented and interdisciplinary curriculum design, learner-centered instructional approaches, and lesson study.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學生能了解「重理解的課程設計取徑」在學科教學設計時應掌握的原則、指導方針及程序。	Students will be able to develop an understanding of the principles, guidelines, and procedures of UbD in disciplinary studies.	C2	ABCD
2	學生能發展出連結各學科視角特質的綜合能力。	Students will be able to develop the ability to synthesize the perspectives of the various disciplines represented.	P4	ABCD
3	學生能將當前的教育改革議題融入到各學科的設計及教學實踐中。	Students will be able to integrate the current educational reform issues into the design and teaching practice of various disciplines.	A6	ABCDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學生能了解「重理解的課程設計取徑」在學科教學設計時應掌握的原則、指導方針及程序。	講述、討論、賞析	報告、上課表現
2	學生能發展出連結各學科視角特質的綜合能力。	講述、討論、賞析、實作	實作、報告、上課表現
3	學生能將當前的教育改革議題融入到各學科的設計及教學實踐中。	講述、討論、賞析、實作	實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	107/02/26~ 107/03/04	研究目標與研究時程討論、學習契約訂定 [03/02 周五台北校園上課 D407]	陳麗華
2	107/03/05~ 107/03/11	社會領域課程與教學研究方法 [03/09 周 五台北校園上課 D407]	陳麗華
3	107/03/12~ 107/03/18	學科教學知識—教學知識的架構 [03/17六12:10-15:00] 淡水校園ED302	張月霞
4	107/03/19~ 107/03/25	課程行動研究理念與實踐 [03/22 周四下午 2:00-5:00 淡水校園ED302]	陳麗華
5	107/03/26~ 107/04/01	重理解的課程設計在世界公民教育的實踐與研究設計 [03/30 周五台北校園上課 D407]	陳麗華
6	107/04/02~ 107/04/08	學科教學知識—教學知識的實踐 [教學觀摩週]	張月霞
7	107/04/09~ 107/04/15	民主與協同學習取徑探究 [04/12 周四下午 2:00-5:00 淡水校園ED302]	陳麗華
8	107/04/16~ 107/04/22	學科教學知識—科技知識的整合 [04/20周五台北校園 上課 D407]	陳麗華
9	107/04/23~ 107/04/29	自然領域教科書分析研究設計 [非同步遠距]	張月霞
10	107/04/30~ 107/05/06	社會領域教科書設計探討 [05/03 周四下午 2:00-5:00 淡水校園ED302]	陳麗華
11	107/05/07~ 107/05/13	學科教學知識—學科專業的心智習慣 [05/11周五台北 校園上課 D407]	陳麗華

12	107/05/14~ 107/05/20	重理解的課程設計在世界公民教育的實作報告與研討 [非同步遠距]	張月霞
13	107/05/21~ 107/05/27	社會領域的素養導向課程與教學 [05/21 周一6:10-9:00台北校園上課 D407] {5/25調至5/21提前上課}	陳麗華
14	107/05/28~ 107/06/03	學科教學知識—學科特色教學 [05/24 周四下午2:00-5:00 淡水校園ED302] {6/1調至5/24提前上課}	陳麗華
15	107/06/04~ 107/06/10	自然領域教科書分析研究實作報告與研討 [06/09六 12:10-15:00] D301	張月霞
16	107/06/11~ 107/06/17	社會領域實作報告與研討 [06/16六 15:10-18:00] 淡水ED302	張月霞
17	107/06/18~ 107/06/24	學科教學知識—教師特色教學專業發展 [非同步遠距]	張月霞
18	107/06/25~ 107/07/01	(期末考試週) 期末報告	張月霞
修課應注意事項	課堂上公布並與學生討論確認。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	(選讀)		
參考書籍	十二年國民基本教育課程綱要總綱及領域綱要(草案) Wiggins, G. & McTighe, J. (2008)。重理解的課程設計。臺北市：心理。(原著出版於2005年)		
批改作業篇數	3 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績計算方式	◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：50.0 %   ◆期中評量：        % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉：        %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		