

淡江大學 106 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	前瞻趨勢講座	授課 教師	紀舜傑 SHUN-JIE JI
	FORESIGHT LECTURE SERIES		
開課系級	未來一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TDDXM1A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
培養與促進學生具備未來變遷與科際整合的知識能力，未來導向思考及社會科學研究能力，及未來分析及規劃能力。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 多元思考的能力。 B. 未來分析的能力。 C. 掌握趨勢變遷的能力。 D. 全球視野的能力。 E. 實證應用的能力。			
課程簡介	為拓展學生的實務視野，透過邀請校內外學者專家及業師，進行未來前瞻，分享台灣社會的產官學研如何「做未來」。並透過反思學習，幫助學生解釋、研判趨勢，評估和規劃未來。		
	This course focuses on the angles of history, politics, economy and society, and explores the past, now, and the future of the major issues for the government.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	獨立思考 學生將能夠對於較深入的議題，細述理由。議題例如：可信度、近用、隱私、審查、全球化。	critical and multi-perspective thinking	C4	ABCD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	獨立思考 學生將能夠對於較深入的議題，細述理由。議題例如：可信度、近用、隱私、審查、全球化。	講述、討論	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養			
淡江大學校級基本素養		內涵說明	
◆	全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。	
◆	資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。	
◆	洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。	
◇	品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。	
◆	獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。	
◇	樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。	
◇	團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。	
◇	美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。	
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	107/02/26~ 107/03/04	課程介紹	
2	107/03/05~ 107/03/11	林志鴻 蘭陽校園主任 未來學在台灣	
3	107/03/12~ 107/03/18	紀舜傑 未來所所長 STEEP看台灣	
4	107/03/19~ 107/03/25	游建華 桃園市副市長 永續樂活的台灣	
5	107/03/26~ 107/04/01	陳建弘 巴哈姆特執行長 青年世代的遊戲台灣	
6	107/04/02~ 107/04/08	楊慶輝 外交部一等秘書 走向世界的路徑	
7	107/04/09~ 107/04/15	柯志恩 教心所教授、立委 創新是台灣的出路	
8	107/04/16~ 107/04/22	薛義誠 總統府前科技諮詢委員委員 科技台灣的未來想像	
9	107/04/23~ 107/04/29	施正鋒 台灣國際研究學會理事長 台灣的另類出路	
10	107/04/30~ 107/05/06	期中考	
11	107/05/07~ 107/05/13	魏耀乾 前立委 台灣的南向出路	
12	107/05/14~ 107/05/20	趙春山 大陸所榮譽教授 兩岸關係的過去現在未來	

13	107/05/21~ 107/05/27	翁慶昌 智慧自動化與機器人中心主任 不要怕機器人	
14	107/05/28~ 107/06/03	許毓仁 TEDxTaipei / 立委 世代關係面面觀	
15	107/06/04~ 107/06/10	盧威儒 職業網球經紀人 運動翻轉未來	
16	107/06/11~ 107/06/17	鄭運鵬 立法委員 政治真的不酷嗎	
17	107/06/18~ 107/06/24	紀舜傑 未來所所長 課程整合總結	
18	107/06/25~ 107/07/01	期末報告	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		Abovementioned Readings plus Course pack	
參考書籍		課堂宣布	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 40.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	