

淡江大學 106 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	教育心理與諮商實習 (二)	授課 教師	楊明磊 MING-LEI YANG
	INTERNSHIP OF EDUCATIONAL PSYCHOLOGY AND COUNSELING (II)		
開課系級	教心二碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TDCXM2A		
系 (所) 教 育 目 標			
一、培養具有教育心理與諮商專業之實務工作者。 二、提供學理與研究能力之專業訓練。 三、增強學生專業知能在各級學校、社區心理中心及各相關機構之應用。 四、藉由教育心理與諮商跨領域之結合，提昇學生就業競爭力。 五、整合理論與實務，進而拓展師生多元之視野。 六、培養學生具備獲取專業證照之知能。			
系 (所) 核 心 能 力			
A. 具備教育心理與諮商的專業知識。 B. 從事教育心理與諮商研究的能力。 C. 從事教育心理與諮商專業實務的能力。 D. 具備教育心理與諮商的專業倫理素養。			
課程簡介	一、 討論實習經驗與困境。 二、 參與課堂實習督導。 三、 實踐諮商實務工作與專業倫理		
	1.Discuss experience and dilemma of practice 2.Being supervised in calssroom 3.Practice counseling practices and professional ethics		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	討論實習經驗與困境	Discuss experience and dilemma of practice	C2	ACD
2	參與課堂實習督導	Being supervised in calssroom	C2	ACD
3	實踐諮商實務工作與專業倫理	Practice counseling practices and professional ethics	A6	D

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	討論實習經驗與困境	討論	上課表現
2	參與課堂實習督導	討論	上課表現
3	實踐諮商實務工作與專業倫理	實作	上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養			
淡江大學校級基本素養		內涵說明	
◇	全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。	
◇	資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。	
◇	洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。	
◆	品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。	
◆	獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。	
◇	樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。	
◇	團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。	
◇	美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。	
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	107/02/26~ 107/03/04	課程導向說明	累計3hr
2	107/03/05~ 107/03/11	課程調整	
3	107/03/12~ 107/03/18	實習狀況討論與個案研討1	累計6hr
4	107/03/19~ 107/03/25	課程調整	
5	107/03/26~ 107/04/01	實習狀況討論與個案研討2	累計9HR
6	107/04/02~ 107/04/08	教學行政觀摩	
7	107/04/09~ 107/04/15	實習狀況討論與個案研討3	累計12hr
8	107/04/16~ 107/04/22	課程調整	
9	107/04/23~ 107/04/29	實習狀況討論與個案研討4	累計15HR
10	107/04/30~ 107/05/06	課程調整	
11	107/05/07~ 107/05/13	實習狀況討論與個案研討5	累計18hr
12	107/05/14~ 107/05/20	課程調整	

13	107/05/21~ 107/05/27	實習狀況討論與個案研討6	累計21hr
14	107/05/28~ 107/06/03	課程調整	
15	107/06/04~ 107/06/10	實習狀況討論與個案研討7	累計24hr
16	107/06/11~ 107/06/17	實戰技術演練工作坊7HR	累計31HR
17	107/06/18~ 107/06/24	實習經驗總統整	累計34HR
18	107/06/25~ 107/07/01	期末考週	
修課應 注意事項	1.2學分，應上36小時，包含一次6小時實務工作坊。 2.只限教心所碩二及以上修課		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	自編教材		
參考書籍	自編教材		
批改作業 篇數	1 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：100.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		