

淡江大學 106 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	日本社會文化史研究	授課 教師	林呈蓉 LIN CHEN-JUNG
	A STUDY OF JAPANESE SOCIAL AND CULTURE HISTORY		
開課系級	歷史二碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TAHXM2A		
系（所）教育目標			
奠定史學研究、教育與服務之專業基礎。			
系（所）核心能力			
<p>A. 習得史料蒐集、批判、解讀、組織與運用之能力。</p> <p>B. 訓練史學論文撰寫之能力。</p> <p>C. 培養史學專業服務社會之能力。</p>			
課程簡介	<p>幕末維新時，近代日本社會首部暢銷書《學問之勸》出自福澤諭吉之手，該書的撰稿、出版與明治日本的社會議題緊密相結。其後的日本社會每每遇到瓶頸，太平洋戰爭敗戰之後，泡沫經濟瓦解之後，《學問之勸》便成為圭臬，扮演救贖的角色。換言之，福澤諭吉的思考顯然是歷久彌新，透過該書之研讀，可以瞭解日本社會歷史的發展進程，從中找出現代人青年學子自我定位的處方箋。</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	引領學子以邏輯思惟的合理精神去面對議題, 解決問題。		C3	B

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	引領學子以邏輯思惟的合理精神去面對議題, 解決問題。	討論	報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	107/02/26~ 107/03/04	日幣萬元的肖像	
2	107/03/05~ 107/03/11	福澤諭吉思考的型塑	
3	107/03/12~ 107/03/18	脫亞論的背景	
4	107/03/19~ 107/03/25	福澤諭吉的文明觀	
5	107/03/26~ 107/04/01	國權與民權	
6	107/04/02~ 107/04/08	美歐回覽實記的啟示	
7	107/04/09~ 107/04/15	明治十四年政變的衝擊	
8	107/04/16~ 107/04/22	學問之獨立	
9	107/04/23~ 107/04/29	中津留別書	
10	107/04/30~ 107/05/06	財富之外還有名譽	
11	107/05/07~ 107/05/13	福澤史觀的內涵	
12	107/05/14~ 107/05/20	人間平等論	
13	107/05/21~ 107/05/27	福澤諭吉的對外觀	
14	107/05/28~ 107/06/03	實用之學	
15	107/06/04~ 107/06/10	為學之目的	
16	107/06/11~ 107/06/17	國民與國家	
17	107/06/18~ 107/06/24	學者的職分	
18	107/06/25~ 107/07/01	《學問之勸》的時代意義	
修課應 注意事項	言動審慎、自尊自重。		
教學設備	電腦		
教材課本	林呈蓉/ 福澤諭吉與學問之勸		
參考書籍	徐雪蓉譯/ 勸學		

批改作業 篇數	1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆出席率： 15.0 %    ◆平時評量：15.0 %    ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉：        %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>