淡江大學106學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	台灣文學史專題 SEMINAR ON THE HISTORY OF TAIWAN LITERATURE	授課教師	楊宗翰 TSUNG-HAN YANG
開課系級	中文一碩專班A	開課	選修 單學期 2學分
NI WENT VIC	TACXJ1A	資料	达沙 干子朔 2字刀

系(所)教育目標

- 一、經典詮釋能力的養成。
- 二、人文學方法的訓練。
- 三、語文表達理論與實務的結合。

系(所)核心能力

- A. 經典理解與思辨的能力。
- B. 文獻蒐集與組織的能力。
- C. 議題探討與論述的能力。
- D. 語文教學與應用的能力。

本課程將深度閱讀與分析台灣文學史相關著作,探討其所涉及議題之意義、價值與研究法。

課程簡介

The aim of the course is to study relative books of Taiwanese literature history.

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、 C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域:P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐
- 二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:
 - (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級, 惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
 - (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時,僅填列最高層級即可(例如:認知「目標層級」 對應為C3、C5、C6項時,只需填列C6即可,技能與情意目標層級亦同)。

相關性

(三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時,則可填列多項「系(所)核心能力」。 (例如:「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時,則均填列。)

序	教學目標(中文)	业 與口栖(壮士)	相關性				
號		教學目標(英文)	目標層級	系(所)核心能力			
1	聚焦於探討當代台灣文學中各類型 議題之意義、價值與研究法	This course focuses on the meaning, value, and methods of the selected topics of contemporary Taiwan literature.	C4	ABC			
	教學目標之教學方法與評量方法						
序號	教學目標	教學方法	評量方法				
1	聚焦於探討當代台灣文學中各類型 議題之意義、價值與研究法	講述、討論、賞析	報告、上	二課表現			

本課程	之設計與教學已融入本校校級基本素養	<u> </u>	
淡江大學校級基本素養	內涵說明		
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力,以更寬廣的視野了解全球化 的發展。		
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用,並能收訊。	文集、分析和妥適運用資	
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展,以期具備建構未來願 景的能力。		
◇ 品德倫理	了解為人處事之道,實踐同理心和關懷萬物,反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。		
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題,並培養邏輯推理與批判的思考能力。		
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧,建立正向健康的生活型態。		
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法,培養資源整合與互相合作共 同學習解決問題的能力。		
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性,提升美學力。	學鑑賞、表達及創作能	
	授課進度表		
週 日期起訖 內	容(Subject/Topics)	備註	
1 107/02/26~ 台灣文學史:一個未完成的計畫			
2 107/03/05~ 107/03/11 「台灣文學史研究」之研究地圖			
3 107/03/12~ 起點:黃得時的台灣	起點:黃得時的台灣文學史書寫及其意義		
4 107/03/19~ 台灣文學史書寫的孔	再思考:葉石濤 (一)		
5 107/03/26~ 台灣文學史書寫的月	台灣文學史書寫的再思考:葉石濤 (二)		
6 107/04/02~ 台灣文學史書寫的	台灣又學史書寫的冉忠考:彭瑞金 (一)		
7 107/04/09~ 台灣文學史書寫的月	台灣文學史書寫的再思考:彭瑞金 (二)		
8 107/04/16~ 台灣文學史書寫的五一)	再思考:陳芳明 (新文學史上冊之		
9 107/04/23~ 台灣文學史書寫的五二)	再思考:陳芳明 (新文學史上冊之		
10 107/04/30~ 台灣文學史書寫的五	再思考:陳芳明 (新文學史下冊之		
11 107/05/07~ 台灣文學史書寫的五二)	再思考:陳芳明 (新文學史下冊之		
12 107/05/14~ 台灣同志文學史書等	寫:紀大偉 (一)		

$\begin{array}{ c c c c c c c c c c c c c c c c c c c$	台灣同志文學史書寫:紀大偉 (二)		
14 107/05/28~ 107/06/03	台灣新詩史書寫:張雙英 (一)		
15 \frac{107/06/04\simeter \text{107/06/10}}{107/06/10}	台灣新詩史書寫:張雙英 (二)		
16 107/06/11~ 107/06/17	中國學者的台灣文學史書寫(一)		
$17 \begin{vmatrix} 107/06/18 \sim \\ 107/06/24 \end{vmatrix}$	中國學者的台灣文學史書寫(二)		
$18 \begin{vmatrix} 107/06/25 \sim \\ 107/07/01 \end{vmatrix}$	域外「台灣文學史」研究之洞見與不見		
修課應注意事項	一.平時評量以專題報告為主,課堂討論為輔。修課學生務請積極參與討論。 二.期末評量為撰寫專題論文一篇。 三.各單元課程依實際上課狀況隨時調整。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	自編教材		
參考書籍	陳芳明:《台灣新文學史》。台北:聯經, 2012。 邱貴芬:《後殖民及其外》。台北:麥田, 2003。 楊宗翰:《異語:現代詩與文學史論》。台北:秀威經典, 2017。 游勝冠:《台灣文學本土論的與起與發展》。台北:前衛, 1996。 陳芳明:《後殖民台灣》。台北:麥田, 2002。 紀大偉:《同志文學史:台灣的發明》。台北:聯經, 2017。 張雙英:《二十世紀臺灣新詩史》。台北:五南, 2006。 古遠清:《台灣當代新詩史》。台北:文津, 2008。 葉石濤:《台灣文學史網(註解版)》。高雄:春暉, 2010。 彭瑞金:《台灣文學連動四十年》。台北:自立晚報社, 1991。 王德威編:《台灣:從文學看歷史》。台北:麥田, 2005。		
批改作業 篇數			
學期成績 計算方式	◆出席率: 10.0 % ◆平時評量: 40.0 % ◆期中評量: % ◆期末評量: 50.0 % ◆其他〈〉: %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書,勿不法影印他人著作,以免觸法。		

第 4 頁 / 共 4 頁 2018/1/21 11:13:55