

淡江大學 106 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	社會未來	授課教師	李長潔 LEE CHANGE CHIEH
	FUTURES STUDIES IN SOCIETY		
開課系級	未來學學門進A	開課資料	必修 單學期 2學分
	TNURE0A		
學 門 教 育 目 標			
一、對於未來研究的基礎認識。 二、對人類未來的關懷與態度。 三、以前瞻的觀點思考問題。 四、以多元、整合、全球在地的視角對未來相關議題的探討。 五、對於浮現的未來議題的發現與發展。			
校 級 基 本 素 養			
A. 全球視野。 B. 資訊運用。 C. 洞悉未來。 D. 品德倫理。 E. 獨立思考。 F. 樂活健康。 G. 團隊合作。 H. 美學涵養。			
課程簡介	許多人都愛看科幻電影，如《星際大戰》、《X-Man》等，但你有仔細想過這些電影中所隱含的道理嗎?本課程在社會學的基礎上，運用電影分析理論與實作，延伸出「未來批判」，針對各種科幻文本進行解讀，並且提出各種社會與文化觀點，這些觀點都透過對未來情境的描繪，產生反思性。同時運用研究方法實作、影片解讀、小型研究發表的方式，讓每一個參與學生都能夠掌握「未來批判」的分析途徑。		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	從科幻電影的分析角度，理解社會科學中的未來觀點。		C4	ACE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	從科幻電影的分析角度，理解社會科學中的未來觀點。	講述、討論、賞析、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	107/02/26~ 107/03/04	課程介紹：科幻電影批判	
2	107/03/05~ 107/03/11	甚麼是科幻電影？	
3	107/03/12~ 107/03/18	電影與文化的辯證	
4	107/03/19~ 107/03/25	電影美學(一) 運鏡與場面調度	
5	107/03/26~ 107/04/01	電影美學(二) 符號與電影語言	
6	107/04/02~ 107/04/08	一起來寫影評吧！：研究大綱設計	讀書館上課
7	107/04/09~ 107/04/15	發癢的科技夢想：30~80年代的科幻電影	
8	107/04/16~ 107/04/22	電影中的太空殖民：惑星歷險、異形	
9	107/04/23~ 107/04/29	科幻電影中的戰爭隱喻：環太平洋、攻殼機動隊	

10	107/04/30~ 107/05/06	期中考試週	
11	107/05/07~ 107/05/13	多元性別與情感流動：雲端情人、單身動物園	
12	107/05/14~ 107/05/20	國家、恐怖與風險：屍速列車、錄到鬼	
13	107/05/21~ 107/05/27	後人類未來與活屍隱喻：惡靈古堡、最後生存者	
14	107/05/28~ 107/06/03	期末報告	
15	107/06/04~ 107/06/10	期末報告	
16	107/06/11~ 107/06/17	期末報告	
17	107/06/18~ 107/06/24	期末報告	
18	107/06/25~ 107/07/01	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		魏玟. (2003). 科幻電影奇航—遊走虛擬螢幕空間. 陳國華. (2004). 未來學導讀：歷史、目的與知識. 台北：學富文化.	
參考書籍		魏玟. (2003). 科幻電影奇航—遊走虛擬螢幕空間.	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	