

淡江大學 106 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	國際人力資源管理	授課 教師	揭維恆 CHIEN, WEI-HENG
	INTERNATIONAL HUMAN RESOURCE MANAGEMENT		
開課系級	企管進學班三 P	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TLCXE3P		
系（所）教育目標			
<p>一、熟悉專業知能。</p> <p>二、訓練實務知能。</p> <p>三、培養團隊精神。</p> <p>四、深化專業倫理。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 能理解企業管理基本學理知識。</p> <p>B. 能撰寫企畫書，並善用資訊科技進行資料蒐集、分析與統整。</p> <p>C. 能溝通協調並團隊合作共同完成企業管理專案。</p> <p>D. 能整合管理與科技知能解決企業管理相關問題。</p> <p>E. 能認同職業倫理與社會責任觀念。</p> <p>F. 能運用外語增進管理專業成長。</p>			
課程簡介	<p>根據人力資源管理的「選、用、育、留」的基本原則，本課程區分為5個部份和16章，希望能幫助同學快速的了解國際人力資源管理的相關知識。</p>		
	<p>According to the basic principle of human resource management which are pick、placement、professional、preservation. The curriculum divided into five parts and 16 chapters, and hope to help students to understand the relevant knowledge of international human resource management rapidly.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1.使學生能了解國際人力資源管理的相關知識 2.能闡述文化差異在國際人力資源管理上之影響 3.能應用國際人力資源管理之知識於跨國企業之管理實務	1.Make students understand the relevant knowledge of the international human resources management. 2.Can explain the influence of the cultural difference in international resources management. 3.Can apply the management practice to multinational enterprise of the knowledge of international human resources management.	C2	AC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.使學生能了解國際人力資源管理的相關知識 2.能闡述文化差異在國際人力資源管理上之影響 3.能應用國際人力資源管理之知識於跨國企業之管理實務	講述、討論	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	107/02/26~ 107/03/04	課程說明	
2	107/03/05~ 107/03/11	第 1 章 導論	
3	107/03/12~ 107/03/18	第2 章 國際經營環境	
4	107/03/19~ 107/03/25	第3 章 跨文化管理	
5	107/03/26~ 107/04/01	第4 章 組織結構	
6	107/04/02~ 107/04/08	教學觀摩週	
7	107/04/09~ 107/04/15	第5 章 國際人力資源策略	
8	107/04/16~ 107/04/22	第6 章 國際人力資源控制	
9	107/04/23~ 107/04/29	第7 章 國際管理者與派外人員	
10	107/04/30~ 107/05/06	期中考試週	
11	107/05/07~ 107/05/13	第8 章 招募與甄選	
12	107/05/14~ 107/05/20	第 9 章 人才本土化	

13	107/05/21~ 107/05/27	第10 章 國際人力資源發展	
14	107/05/28~ 107/06/03	第11 章 跨文化培訓	
15	107/06/04~ 107/06/10	第12 章 績效管理	
16	107/06/11~ 107/06/17	第13 章 國際薪酬 及 第14 章 勞資關係	
17	107/06/18~ 107/06/24	第15 章 當地人力資源管理 及 第16 章 中國大陸當地 人力資源管理與台幹管理	
18	107/06/25~ 107/07/01	期末考試週	
修課應 注意事項	1. 缺課超過學校規定者期末扣考，學期成績以零分計。2. 每章均有課後作業，每週 課後繳交，缺交一份扣學期成績3分。3. 全勤者或課堂互動良好者酌予加分		
教學設備	電腦		
教材課本	廖勇凱 (2010) 。國際人力資源管理。智勝。		
參考書籍	胡承楷 (2017) 。國際人力資源管理。蒼海。		
批改作業 篇數	16 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 15.0 % ◆平時評量：48.0 % ◆期中評量：12.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		