

淡江大學 106 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	金融創新	授課 教師	蕭堯仁 YAO-JEN HSIAO
	FINANCIAL INNOVATION		
開課系級	財金進學班四 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TLBXE4A		
系（所）教育目標			
配合本校、院教育目標，因應國內外金融情勢的演變，培養財務金融理論與實務兼具的財務金融人才。			
系（所）核心能力			
<p>A. 具備財務金融理論與實務的基本知識。</p> <p>B. 加強相關金融法規的學習。</p> <p>C. 培養財務金融職場的基本倫理與道德。</p> <p>D. 提升學生的國際觀與外語能力。</p> <p>E. 提升學生專業證照之能力。</p> <p>F. 具備分析國內外金融發展情勢之基本能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程主要包含基礎金融創新商品、進階金融創新商品、以及金融創新模式等3大部分，分別探討股權、債權、外匯、基金、衍生性金融等商品，另外也將針對結構類型、權證類型以及證券化類型商品加以介紹，最後介紹金融創新的營運模式，希望透過本課程能讓學生更加對金融創新有基本認識。</p>		
	<p>The main content of the course include fundamentals and advance of financial innovation Instrument, and operation model of financial innovation. We discuss equity, debt, foreign exchange, funds and derivative financial products respectively. In addition, we will analyze the types of structures, warrants, Securitization types of goods to be introduced, and finally introduces the financial innovation of the business model, hope that through this course allows students to have a more basic understanding of financial innovation.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1.為將來欲學習金融創新領域的學子，引導學習方向。 2.讓學生瞭解金融創新中，所必須涉及的知識與技能。 3.教導學生如何進行金融創新商品的投資與避險。	1.The purpose of this book is to provide students with an overview of Financial. After finishing this book, students would be able to have a better understanding of the following. 2.Definition of financial innovation fields Significance of financial innovation for finance students and professionals 3,Important concepts and skills in futures and options.Knowledge of Investment and hedge in financial innovation.	C4	AEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.為將來欲學習金融創新領域的學子，引導學習方向。 2.讓學生瞭解金融創新中，所必須涉及的知識與技能。 3.教導學生如何進行金融創新商品的投資與避險。	講述、討論	紙筆測驗、報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	107/02/26~ 107/03/04	課程簡介/Overview of Course Content	
2	107/03/05~ 107/03/11	金融創新概論/Overview of Financial Innovation	
3	107/03/12~ 107/03/18	基礎金融商品/Fundamentals of Financial Instrument	
4	107/03/19~ 107/03/25	基礎衍生性金融商品/Fundamentals of Derivative Securities	
5	107/03/26~ 107/04/01	結構類型商品/Structured Products	
6	107/04/02~ 107/04/08	權證類型商品/Warrants	
7	107/04/09~ 107/04/15	證券化類型商品/Securitization Products	
8	107/04/16~ 107/04/22	金融創新操作模式/Trading Strategies of Financial Innovation	
9	107/04/23~ 107/04/29	個案分析與討論/Case study	
10	107/04/30~ 107/05/06	期中考試週	
11	107/05/07~ 107/05/13	金融創新營運模式 - 架構面/Business Models of Financial Innovation-Framework	
12	107/05/14~ 107/05/20	金融創新營運模式 - 技術面/Business Models of Financial Innovation-Technology	

13	107/05/21~ 107/05/27	金融創新營運模式－服務面/Business Models of Financial Innovation－Service	
14	107/05/28~ 107/06/03	專題報告/Discuss	
15	107/06/04~ 107/06/10	畢業考試週	
16	107/06/11~ 107/06/17	---	
17	107/06/18~ 107/06/24	---	
18	107/06/25~ 107/07/01	---	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		李顯儀(2016), 金融創新—商品與模式, 全華圖書。	
參考書籍		Arvind Narayanan, Joseph Bonneau, Edward Felten, Andrew Miller, Steven Goldfeder(2017), 區塊鏈：金融科技與創新, 財團法人台灣金融研訓院。	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈專題報告〉：20.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	