

淡江大學 106 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|--|--|----------|-----------------------|
| 課程名稱 | 證券投資實務 | 授課 教師 | 賴曉萍 LAI HSIAO-PING |
| | SECURITIES INVESTMENT PRACTICES | | |
| 開課系級 | 財金進學班三A | 開課 資料 | 選修 單學期 3學分 |
| | TLBXE3A | | |
| 系（所）教育目標 | | | |
| 配合本校、院教育目標，因應國內外金融情勢的演變，培養財務金融理論與實務兼具的財務金融人才。 | | | |
| 系（所）核心能力 | | | |
| <p>A. 具備財務金融理論與實務的基本知識。</p> <p>B. 加強相關金融法規的學習。</p> <p>C. 培養財務金融職場的基本倫理與道德。</p> <p>D. 提升學生的國際觀與外語能力。</p> <p>E. 提升學生專業證照之能力。</p> <p>F. 具備分析國內外金融發展情勢之基本能力。</p> | | | |
| 課程簡介 | 介紹金融投資市場實務操作概況，以及股票、權證、期貨等投資標的交易策略分析，並利用虛擬交易所的系統平台，以模擬實際下單的環境，讓學生學習真正實務投資交易操作。 | | |
| | Introduce financial investment market and practical operation, as well as stocks, warrants, futures and other investment trading strategies analysis. Make use of virtual exchanges platform for students to learn practice knowledge. | | |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|------------------|--|------|----------|
| | | | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1 | 讓學生能了解金融投資市場實務操作 | Make students to understand the practical operation of financial markets investment. | C3 | ABF |
| 2 | 進投資策略分析能力 | Promote investment strategy analytic capability. | P4 | ABCEF |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學方法 | 評量方法 |
|----|------------------|-------------|------------|
| 1 | 讓學生能了解金融投資市場實務操作 | 講述、討論、模擬、實作 | 實作、報告、上課表現 |
| 2 | 進投資策略分析能力 | 講述、討論、模擬、實作 | 實作、報告、上課表現 |
| | | | |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

| 淡江大學校級基本素養 | 內涵說明 |
|------------|--|
| ◆ 全球視野 | 培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。 |
| ◆ 資訊運用 | 熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。 |
| ◇ 洞悉未來 | 瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。 |
| ◇ 品德倫理 | 了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。 |
| ◆ 獨立思考 | 鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。 |
| ◇ 樂活健康 | 注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。 |
| ◆ 團隊合作 | 體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。 |
| ◇ 美學涵養 | 培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1 | 107/02/26~ 107/03/04 | 課程及虛擬交易所介紹 | |
| 2 | 107/03/05~ 107/03/11 | 虛擬交易所實際操作介紹 | |
| 3 | 107/03/12~ 107/03/18 | 台灣股市概況介紹及國際股市概況分析 | |
| 4 | 107/03/19~ 107/03/25 | 股票及相關衍生性商品權證、牛熊證等介紹 | |
| 5 | 107/03/26~ 107/04/01 | 權證交易實務 | |
| 6 | 107/04/02~ 107/04/08 | 技術分析一 | |
| 7 | 107/04/09~ 107/04/15 | 技術分析二 | |
| 8 | 107/04/16~ 107/04/22 | 期貨交易實務 | |
| 9 | 107/04/23~ 107/04/29 | 選擇權交易實務 | |
| 10 | 107/04/30~ 107/05/06 | 期中考試週 | |
| 11 | 107/05/07~ 107/05/13 | 分組投資組合報告 | |
| 12 | 107/05/14~ 107/05/20 | 各組投資組合策略分析一 | |

| | | | |
|--------------|---|-------------|--|
| 13 | 107/05/21~ 107/05/27 | 各組投資組合策略分析二 | |
| 14 | 107/05/28~ 107/06/03 | 各組投資組合調整報告 | |
| 15 | 107/06/04~ 107/06/10 | 模擬交易競賽1 | |
| 16 | 107/06/11~ 107/06/17 | 模擬交易競賽2 | |
| 17 | 107/06/18~ 107/06/24 | 各組投資組合績效報告 | |
| 18 | 107/06/25~ 107/07/01 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | 需修過投資學、期貨與選擇權及總體經濟課程。 | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機 | | |
| 教材課本 | 自編教材 | | |
| 參考書籍 | 廖詠濬,金融投資實務：投資理財入門工具書(三版),鼎茂出版社 股市總覽：萬用手冊 2015, 財金文化出版社 操盤手都在用的籌碼K線, 今周刊出版 | | |
| 批改作業 篇數 | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈虛擬交易競賽〉：20.0 % | | |
| 備 考 | 「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | | |