

淡江大學 106 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	財務管理	授課 教師	黃建仁 HUANG, JEN-LAN
	FINANCIAL MANAGEMENT		
開課系級	財金進學班二A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TLBXE2A		
系（所）教育目標			
配合本校、院教育目標，因應國內外金融情勢的演變，培養財務金融理論與實務兼具的財務金融人才。			
系（所）核心能力			
<p>A. 具備財務金融理論與實務的基本知識。</p> <p>B. 加強相關金融法規的學習。</p> <p>C. 培養財務金融職場的基本倫理與道德。</p> <p>D. 提升學生的國際觀與外語能力。</p> <p>E. 提升學生專業證照之能力。</p> <p>F. 具備分析國內外金融發展情勢之基本能力。</p>			
課程簡介	<p>財務管理在企業管理決策中扮演重要的角色，實務上常會接觸到相關公司投資決策、選擇何種籌措資金的方式等。財務管理知識十分專業，在實務上的應用相當普遍。</p> <p>財務管理包含三大活動：投資活動、融資活動、及營運資金管理。</p> <p>希望藉此課程幫助同學對財務管理的了解。</p>		
	<p>Financial management is an important in the Investment decision of business management. In practice, it often comes into contact with the investment decision of Related companies and the choice of ways to raise funds.</p> <p>Financial management includes three major activities: investment activities, financing activities, and working capital management.</p> <p>I hope this course will help students understand financial management.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	財務管理課程內容廣泛, 本課程教學目標乃欲使學生具備以下各項基礎: 1.財務管理基礎 2.風險與評價理論基礎 3.投資與財務決策理論基礎	A wide range of content Financial management courses, the goal of this course is to enable students to have the following basis skill: 1 financial management foundation 2. Risk and evaluation theory 3. Investment and financial decision-making theory	A6	AE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	財務管理課程內容廣泛, 本課程教學目標乃欲使學生具備以下各項基礎: 1.財務管理基礎 2.風險與評價理論基礎 3.投資與財務決策理論基礎	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	107/02/26~ 107/03/04	財務管理概論	
2	107/03/05~ 107/03/11	財務報表與比率分析	
3	107/03/12~ 107/03/18	公司治理與財務資訊	
4	107/03/19~ 107/03/25	金融市場與環境	
5	107/03/26~ 107/04/01	貨幣時間價值	
6	107/04/02~ 107/04/08	債券種類與評價	
7	107/04/09~ 107/04/15	股票特性與評價	
8	107/04/16~ 107/04/22	報酬率 風險與投資組合	
9	107/04/23~ 107/04/29	資本成本	
10	107/04/30~ 107/05/06	期中考試週	
11	107/05/07~ 107/05/13	投資案評估方法	
12	107/05/14~ 107/05/20	資本預算之管理	

13	107/05/21~ 107/05/27	資本結構	
14	107/05/28~ 107/06/03	股利政策	
15	107/06/04~ 107/06/10	中長期借款與財務困難	
16	107/06/11~ 107/06/17	權益融資	
17	107/06/18~ 107/06/24	財務規劃與預測	
18	107/06/25~ 107/07/01	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		財務管理理論與實務 新陸書局 徐俊明 楊薇如 著作	
參考書籍		謝劍平, 「財務管理」, 智勝文化事業有限公司	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	