

淡江大學 106 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	會計學 (二)	授課 教師	郭君儀 KUO, CHUN-YI
	ACCOUNTING (II)		
開課系級	會計進學班二A	開課 資料	必修 下學期 4學分
	TLAXE2A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、精實會計專業。</p> <p>二、提升資訊技能。</p> <p>三、整合多元領域。</p> <p>四、重視倫理道德。</p> <p>五、增進人文素養。</p> <p>六、建立國際視野。</p> <p>七、養成宏觀未來。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 財務會計專業能力。</p> <p>B. 管理會計專業能力。</p> <p>C. 審計專業能力。</p> <p>D. 其他會計專業能力。</p> <p>E. 溝通協調及團隊合作能力。</p> <p>F. 社會責任及職業道德素養。</p>			
課程簡介	<p>本課程為財務會計領域之進階課程，針對修畢會計學(一)之學生。本課程以國際財務報導準則 (IFRSs) 之規範，探討無形資產和商譽、金融工具投資、負債、權益與股份基礎給付交易、保留盈餘與每股盈餘、收入、員工福利、現金流量表、會計政策、以及會計估計變動與錯誤等相關主題，使學生具備更完整之會計理論與實務觀念及會計處理與分析能力。</p>		
	<p>This is the further expanding course to a student who has completed Accounting I. The course, in compliance with IFRS, aims at intermediate topics on Investment, Long-term liability, Revenue Recognition, Postretirement benefits, Accounting Changes and Errors, and Cash Flow Statement. It is designed to extend a student's knowledge of financial accounting theory and practice, and to improve his or her ability in analyzing the accounting issues concerned.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	培養學生深入了解財務會計原則與實務	To develop an in-depth understanding of the principles and practice of financial accounting	P3	A
2	培養學生會計衡量與認列之技能	To develop the skills necessary for accounting measurement and recognition	P3	A
3	培養學生編製報表，會計報表表達與分析之技能	To develop the skills necessary to prepare, present and analyze accounting statements	P4	A
4	提升學生解決會計問題與判斷能力	To improve an ability in accounting problem-solving and judgment	C5	A

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	培養學生深入了解財務會計原則與實務	講述、實作	紙筆測驗、實作、上課表現
2	培養學生會計衡量與認列之技能	講述、實作	紙筆測驗、實作、上課表現
3	培養學生編製報表，會計報表表達與分析之技能	講述、實作	紙筆測驗、實作、上課表現
4	提升學生解決會計問題與判斷能力	講述、實作	紙筆測驗、實作、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	107/02/26~ 107/03/04	Ch9 無形資產和商譽	
2	107/03/05~ 107/03/11	Ch10 金融工具投資	
3	107/03/12~ 107/03/18	Ch10 金融工具投資	
4	107/03/19~ 107/03/25	Ch11 流動負債、負債準備及或有事項	
5	107/03/26~ 107/04/01	Ch12 長期負債	會考 I
6	107/04/02~ 107/04/08	教學觀摩週	
7	107/04/09~ 107/04/15	Ch12 長期負債	
8	107/04/16~ 107/04/22	Ch13 權益與股份基礎給付交易	
9	107/04/23~ 107/04/29	Ch13 權益與股份基礎給付交易	
10	107/04/30~ 107/05/06	期中考試週	
11	107/05/07~ 107/05/13	Ch14 保留盈餘與每股盈餘	
12	107/05/14~ 107/05/20	Ch14 保留盈餘與每股盈餘 / Ch15 收入	

13	107/05/21~ 107/05/27	Ch15 收入	
14	107/05/28~ 107/06/03	Ch17 員工福利	
15	107/06/04~ 107/06/10	Ch17 員工福利	會考 II
16	107/06/11~ 107/06/17	Ch19 現金流量表	
17	107/06/18~ 107/06/24	Ch20 會計政策、會計估計變動與錯誤	
18	107/06/25~ 107/07/01	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>1. 上課請務必攜帶課本及計算機，上課期間嚴禁干擾他人。</p> <p>2. 修課學生每學期必須參加本系統一舉辦之會考二次，一律不准提前或補考。會考舉行時間原則上分別為期中考與期末考前3-4週，詳見上述教學進度。每次會考成績計算：15%。</p> <p>3. 任何考試請勿有作弊行為發生，若發現作弊之情形，則本科成績以0分計算並送校規處分。</p> <p>4. 請維持上課之秩序並請隨時保持教室之清潔。</p> <p>5. 上課採隨機點名，如有要事應於課前先以e-mail向老師請假並適時提供相關證明(學校請假單)，點名之後才請假，概不受理。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	中級會計學 IFRS版，張仲岳、蔡彥卿、劉啟群、薛富井等著，3e版，東華書局		
參考書籍	中級會計學新論，林蕙真著，九版，證業出版		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：25.0 % ◆期中評量：15.0 %</p> <p>◆期末評量：15.0 %</p> <p>◆其他〈會考二次各15%,隨堂練習5%〉：35.0 %</p>		
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>		