

淡江大學 106 學年度第 2 學期課程教學計畫表

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------|
| 課程名稱                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 語言學習策略與應用                                                                                                                                                                                                                                                           | 授課教師 | 葉書吟<br>YEH, SHU-YIN |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | LANGUAGE LEARNING STRATEGIES FROM THEORY TO APPLICATIONS                                                                                                                                                                                                            |      |                     |
| 開課系級                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 英文進學班三A                                                                                                                                                                                                                                                             | 開課資料 | 選修 單學期 2學分          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | TFLXE3A                                                                                                                                                                                                                                                             |      |                     |
| 系（所）教育目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |                     |
| <p>一、使命（Mission）-培養英文語言、文學及文化、生態、英語教學等多元研究的專才。</p> <p>二、願景（Vision）-秉持英文系為國內英語教學及文學研究的優良傳統，將此傳統發揚光大，成為教學與研究並重之科系。</p> <p>三、價值（Value）-英文全方位的學習，語言與文學並重，實用與理論兼顧。</p> <p>四、策略（Strategies）-</p> <p>1. 密集訓練聽、說、讀、寫、譯五技。</p> <p>2. 加強英文學習的資訊化及國際化。</p> <p>3. 提昇大三出國留學計畫的質與量。</p> <p>4. 實施英語能力檢測，提高學生就業競爭力。</p> <p>5. 加強與國外著名大學的視訊教學。</p> <p>6. 發展英美文學、文化研究、生態文學以及英語教學研究方面的特色及學術研究國際化。</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |                     |
| 系（所）核心能力                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |                     |
| <p>A. 強化學生英語聽、說、讀、寫、譯五技能力。</p> <p>B. 培養學生批判思考能力。</p> <p>C. 加強職場英文能力。</p> <p>D. 培養語言學與英語教學之專業能力。</p> <p>E. 培養英美與西洋文學、文化和歷史脈絡鑑賞能力。</p>                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |                     |
| 課程簡介                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 本課程旨在幫助學生提升其使用英語學習策略，透過課堂討論，同學亦可分享並運用不同語言學習策略的方法在聽、說、讀、和寫上以增進語言能力。並幫助有興趣成為英語老師的同學，更了解如何使用和應用不同語言學習策略在未來教學上。                                                                                                                                                         |      |                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | The objective of this course is to enhance students' learning strategies usages. The students will learn and apply different strategies from beginners to distinguished-level learners, as well as a new taxonomy of strategies for language learning and teaching. |      |                     |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文)                                                       | 教學目標(英文)                                                                                                                        | 相關性  |          |
|----|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------|
|    |                                                                |                                                                                                                                 | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1  | 藉由Rebecca Oxford的經典著作，了解不同語言學習策略之使用和應用。                        | The students will learn various strategies and applied them during the class from Rebecca Oxford's books and handouts.          | C3   | D        |
| 2  | 藉由Rebecca Oxford and David Nunan的教學理念，讓學習外語者能夠更了解聽說讀寫的技巧學習和教學。 | The students will understand that how to apply four skills (listening, speaking, reading and writing) for learning and teaching | C3   | D        |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標                                                           | 教學方法                | 評量方法            |
|----|----------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|
| 1  | 藉由Rebecca Oxford的經典著作，了解不同語言學習策略之使用和應用。                        | 講述、討論、賞析、模擬、實作、問題解決 | 紙筆測驗、實作、報告、上課表現 |
| 2  | 藉由Rebecca Oxford and David Nunan的教學理念，讓學習外語者能夠更了解聽說讀寫的技巧學習和教學。 | 講述、討論、模擬、實作         | 實作、報告、上課表現      |
|    |                                                                |                     |                 |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

| 淡江大學校級基本素養 | 內涵說明                                     |
|------------|------------------------------------------|
| ◇ 全球視野     | 培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。           |
| ◇ 資訊運用     | 熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。             |
| ◇ 洞悉未來     | 瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。          |
| ◇ 品德倫理     | 了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。 |
| ◇ 獨立思考     | 鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。             |
| ◇ 樂活健康     | 注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。                 |
| ◇ 團隊合作     | 體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。    |
| ◇ 美學涵養     | 培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。              |

授 課 進 度 表

| 週次 | 日期起訖                    | 內 容 (Subject/Topics)                            | 備 註                                                           |
|----|-------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 1  | 107/02/26~<br>107/03/04 | Orientation and Introduction                    | 02/28 (三) 和平紀念日 Feb. 28, 228 Memorial Day, No Class           |
| 2  | 107/03/05~<br>107/03/11 | Looking at Language Learning Strategies         |                                                               |
| 3  | 107/03/12~<br>107/03/18 | Vocabulary+ Direct 1: Memory Strategies         |                                                               |
| 4  | 107/03/19~<br>107/03/25 | Reading+ Direct 2: Cognitive Strategies         |                                                               |
| 5  | 107/03/26~<br>107/04/01 | Writing+ Direct 3: Compensation Strategies      |                                                               |
| 6  | 107/04/02~<br>107/04/08 | Listening+ Indirect 1: Metacognitive Strategies | 04/02 (一) -04/06 (五) 教學行政觀摩日 Apr. 2-6, Spring Break, No Class |
| 7  | 107/04/09~<br>107/04/15 | Speaking+ Indirect 2: Affective Strategies      |                                                               |
| 8  | 107/04/16~<br>107/04/22 | Indirect 3: Social Strategies + Quiz            |                                                               |
| 9  | 107/04/23~<br>107/04/29 | Personal Presentation                           |                                                               |
| 10 | 107/04/30~<br>107/05/06 | 期中考試週                                           |                                                               |
|    |                         |                                                 |                                                               |

|              |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 11           | 107/05/07~<br>107/05/13 | Language Learning Strategy Assessment and Training (GEPT, BULATS, TOEIC, TOEFL, GRE, GMAT etc.)                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| 12           | 107/05/14~<br>107/05/20 | (continued)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| 13           | 107/05/21~<br>107/05/27 | Strategy Inventory for language learning (textbook+ supplementary reading) + Lesson Planning                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| 14           | 107/05/28~<br>107/06/03 | Strategy-based instruction (supplementary reading) + speech                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| 15           | 107/06/04~<br>107/06/10 | Strategy-based instruction (supplementary reading)                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| 16           | 107/06/11~<br>107/06/17 | Strategy-based instruction (supplementary reading)                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| 17           | 107/06/18~<br>107/06/24 | Group Final Presentation                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| 18           | 107/06/25~<br>107/07/01 | 期末考試週                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| 修課應<br>注意事項  |                         | 1. Your learning attitude is important!<br>2. Discussion section and group presentation will be included in your evaluation.                                                                                                                                                                                                     |  |
| 教學設備         |                         | 電腦、投影機                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| 教材課本         |                         | TBA<br>Handouts from Instructor/ Related articles & journals etc.                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| 參考書籍         |                         | Rebecca L. Oxford. (1990). Language learning strategies: what every teacher should know. Boston: Heinle & Heinle.<br>Rebecca L. Oxford. (2010). Teaching and researching language learning strategies. Harlow: Longman.<br>David Nunan. (2015). Teaching English to Speakers of Other Languages: An Introduction. NY: Routledge. |  |
| 批改作業<br>篇數   |                         | 5 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| 學期成績<br>計算方式 |                         | ◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：20.0 %    ◆期中評量：30.0 %<br>◆期末評量：30.0 %<br>◆其他〈Reflection〉：10.0 %                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| 備 考          |                         | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處<br>首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學<br>計畫表上傳下載」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>                                                  |  |