

淡江大學 106 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	物件導向系統分析與設計	授課 教師	陳瑞宏 CHEN JUI-HUNG
	OBJECT-ORIENTED ANALYSIS AND DESIGN		
開課系級	資工進學班三A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TEIXE3A		
系（所）教育目標			
<p>一、通達專業知能。</p> <p>二、熟練實用技能。</p> <p>三、展現創意成果。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 程式設計應用能力。</p> <p>B. 數學推理演繹能力。</p> <p>C. 資訊系統實作能力。</p> <p>D. 網路技術應用能力。</p> <p>E. 資訊技能就業能力。</p>			
課程簡介	<p>因應快速發展的電腦化社會，其相關電腦應用系統發展模式也隨之進化，其物件導向系統發展之觀念與實作方法變得日益重要。本課程將以JAVA物件導向程式語言為主，除強化學生物件導向程式實作觀念外，並配合UML系統設計觀念來釐清系統發展過程中的種種問題，藉此達到體認系統發展實務的目的。</p>		
	<p>Due to the rapid development of computerization society, students need to learn the efficient software development programs. This course will mainly focus on not only to understand the concept of object-oriented programming but to realize the design concept of UML system via JAVA language in order to experience various problems when developing computer software.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	透過JAVA語言強化物件導向程式實作觀念	To Strengthen the Object-Oriented Programming Concept via Java language.	C3	C
2	學習系統發展之評估方法	To Learn the Computer Programming Assessment Methods	C4	C
3	學習系統程式之物件導向發展流程	To Learning the Object-Oriented Programming Process	P4	C
4	釐清程序式與物件導向式程式發展之差異	To Clarify the Differences Between Procedural and Object-Oriented Programming	C2	C

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	透過JAVA語言強化物件導向程式實作觀念	講述、討論、實作	實作、上課表現
2	學習系統發展之評估方法	講述、討論、實作	實作、上課表現
3	學習系統程式之物件導向發展流程	講述、討論、實作	實作、上課表現
4	釐清程序式與物件導向式程式發展之差異	講述、討論、實作	實作、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	107/02/26~ 107/03/04	課程介紹	
2	107/03/05~ 107/03/11	JAVA物件導向程式觀念概說	
3	107/03/12~ 107/03/18	JAVA物件導向程式實作概說	
4	107/03/19~ 107/03/25	JAVA物件導向程式觀念(繼承、抽象與介面)概說	
5	107/03/26~ 107/04/01	JAVA物件導向(抽象類別、介面實作)概說	
6	107/04/02~ 107/04/08	JAVA視窗程式設計概說	
7	107/04/09~ 107/04/15	物件導向系統發展流程介紹	
8	107/04/16~ 107/04/22	物件導向系統發展評估方法介紹	
9	107/04/23~ 107/04/29	物件導向程式實作與配合UML繪製工具介紹	
10	107/04/30~ 107/05/06	期中考試週	
11	107/05/07~ 107/05/13	UML案例圖介紹	
12	107/05/14~ 107/05/20	UML活動圖介紹	

13	107/05/21~ 107/05/27	UML類別圖介紹	
14	107/05/28~ 107/06/03	UML互動圖介紹	
15	107/06/04~ 107/06/10	UML狀態圖介紹	
16	107/06/11~ 107/06/17	UML元件圖介紹	
17	107/06/18~ 107/06/24	UML實例(線上訂購系統)介紹	
18	107/06/25~ 107/07/01	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		新觀念UML系統分析與設計實務(第二版),陳會安,旗標出版股份有限公司,ISBN:9789863123132. Java SE8程式設計實力,陳德來,上奇資訊股份有限公司, ISBN:9789863751144.	
參考書籍		UML物件導向系統分析與設計(第三版),游峰碩,博碩文化股份有限公司,ISBN:9789864341818.	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：30.0 %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉：        %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>	