淡江大學１０６學年度第２學期課程教學計畫表

課程名稱	中國語文能力表達 ABILITY OF EXPRESSING IN SPOKEN AND WRITTEN CHINESE	授課教師	賴靜玫 LAI, JING-MEI
開課系級	化學系生化二Ｚ TSCCB2Z	開課資料	必修 單學期 3學分

學 門 教 育 目 標

一、引發同學學習興趣。

二、增進同學文章表達的能力。

校 級 基 本 素 養

A. 全球視野。
B. 資訊運用。
C. 洞悉未來。
D. 品德倫理。
E. 獨立思考。
F. 樂活健康。
G. 團隊合作。
H. 美學涵養。

課程簡介	為避免探討中國語文過分抽象的概念，過分專門的領域，中國語文表達自始即以培養並提高學生的表達能力為目標。針對當前的中國語文應用領域，應以更積極的態度，參與活潑多元的競爭。知識可以轉譯成計算機語言，傳統教學與存儲相似，目前語言學的目標反偏重在語用學的領域，恰如其份地在社會上擔任角色的遊戲者。故本科以活化學習為目標，在實用的訓練中，加強學生的語文表達能力。
	This course is to develop students' oral skills and interpersonal communication.

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：
(一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
(二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
(三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：
(一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
(二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
(三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。
(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	為使學生能適應現代多元社會, 在現代語言應用上, 需擬定語言策略。	Develop language strategies to enable students to adapt to a modern pluralistic society and language applications.	C2	EH
2	針對當代生活語言方式, 訓練學生的語言能力。	Language approach to contemporary life, training the students' language skills.	P1	EH
3	針對求職、面試、自傳等場域的特殊性, 加強學生的溝通及表現能力。	For special needs, to strengthen students' communication and presentation skills.	C6	EH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	為使學生能適應現代多元社會, 在現代語言應用上, 需擬定語言策略。	講述、討論、賞析、模擬、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、報告、上課表現
2	針對當代生活語言方式, 訓練學生的語言能力。	講述、討論、賞析、模擬、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、報告、上課表現
3	針對求職、面試、自傳等場域的特殊性, 加強學生的溝通及表現能力。	講述、討論、賞析、模擬、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、報告、上課表現

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	107/02/26～107/03/04	課程說明與導論	
2	107/03/05～107/03/11	字戀：中國文字的特質與生活運用	

3	107/03/12～ 107/03/18	言為心聲：口語與媒體運用	
4	107/03/19～ 107/03/25	故事的力量：電影與影像表達（上）	
5	107/03/26～ 107/04/01	觀看的方式：電影與影像表達（下）	
6	107/04/02～ 107/04/08	教學行政觀摩日	
7	107/04/09～ 107/04/15	如歌的行板：節奏與歌詞表達（上）	
8	107/04/16～ 107/04/22	如歌的行板：節奏與歌詞表達（下）	
9	107/04/23～ 107/04/29	它抓得住我：修辭與廣告標語	
10	107/04/30～ 107/05/06	期中考試週	
11	107/05/07～ 107/05/13	紀錄片的觀點、行動與辯證	
12	107/05/14～ 107/05/20	I see you.—— 求職面試的藝術（上）	
13	107/05/21～ 107/05/27	I see you.—— 求職面試的藝術（中）	
14	107/05/28～ 107/06/03	I see you.—— 求職面試的藝術（下）	
15	107/06/04～ 107/06/10	舌粲蓮花：說服與演講技巧	
16	107/06/11～ 107/06/17	組織與簡報呈現	
17	107/06/18～ 107/06/24	研究與論文寫作	
18	107/06/25～ 107/07/01	期末考試週	

修課應注意事項	一、本課程採大班上課，小組練習、討論形式進行；語文表達能力注重聆聽、理解與對話，遲曠莫修、非誠勿擾，　選課時請三思而後行。 二、小班課請依學校課表上課,不得自行換班;分組討論和練習以現場同學為 主,逾時不收,遲到十五分鐘視同曠課,請留意。 三、注重上課參與討論之出席率,注重提問、思辨、論點與回應。
教學設備	電腦、投影機
教材課本	《中國語文能力表達—寫作表達》，普義南 主編/普義南、曾昱夫、李蕙如、羅雅純、侯如綺、黃文倩著 ，五南圖書
參考書籍	《中國語文能力表達—多媒表達》，普義南 主編/鄭柏彥、普義南、許維萍、羅雅純、馬銘浩、周文鵬、陳大道、殷善培、黃文倩、楊宗翰著 ，五南圖書 併於隨堂說明
批改作業篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績計算方式	◆出席率：　　％　◆平時評量：60.0　％(含中文能力測驗成績) ◆期中評量：20.0　％　◆期末評量：20.0　％ ◆其他〈　〉：　　％

備　考	「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 **※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**