

淡江大學 106 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	材料的合成與設計	授課 教師	潘伯申 PO-SHEN PAN
	SYNTHESIS AND DESIGN OF MATERIALS		
開課系級	尖端材料二A	開課 資料	必修 下學期 3學分
	TSAXB2A		
系（所）教育目標			
<p>一、厚植尖端材料科學基礎知識。</p> <p>二、重視自我表達能力。</p> <p>三、強化實驗能力與團隊精神。</p> <p>四、拓展國際視野與國際交流。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 具備運用數學、物理、化學及生物等基礎知識。</p> <p>B. 培養奈米、光電、生醫以及高分子材料專業知識、實驗技術及應用之能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程針對尖端材料學程大學部同學開設。課程內容包含：1. 對分子結構的認識；</p> <p>2. 立體畫學；</p> <p>3. 化學反應機構；</p> <p>4. 取代反應；</p> <p>5. 烯類相關反應；</p> <p>6. 炔類相關反應；</p> <p>7. 自由基相關反應</p> <p>8. 材料的合成與設計。</p>		
	<p>This is a undergraduate level course. The content of this class includes the following:</p> <p>1. molecular representations,</p> <p>2. stereochemistry,</p> <p>3. chemical reactivity and mechanisms, 5. alkene related reactions,</p> <p>6. alkyne related reactions,</p> <p>7. radical related reactions,</p> <p>8. material design and synthesis.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1. 學生在此堂課中將會學習到不同的有機反應類型與有機反應機構的推演與詮釋。 2. 學生在學習此課程之後將能夠具備設計與合成高分子材料的能力。	1. Students in this class will learn how to draw the reaction mechanisms as well as understand the basic organic chemistry related concepts. 2. Students should be able to design and synthesise polymeric materials after this class.	C2	AB

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1. 學生在此堂課中將會學習到不同的有機反應類型與有機反應機構的推演與詮釋。 2. 學生在學習此課程之後將能夠具備設計與合成高分子材料的能力。	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	107/02/26~ 107/03/04	A review of general chemistry	
2	107/03/05~ 107/03/11	molecular representations	
3	107/03/12~ 107/03/18	acids and bases	
4	107/03/19~ 107/03/25	alkanes and cycloalkanes	
5	107/03/26~ 107/04/01	chemical reactivity and mechanism (I)	
6	107/04/02~ 107/04/08	Chemical reactivity and Mechanisms (II)	
7	107/04/09~ 107/04/15	Substitution reactions (I)	
8	107/04/16~ 107/04/22	Alkenes: Structure and Preparation via Elimination Reactions (I)	
9	107/04/23~ 107/04/29	Alkenes: Structure and Preparation via Elimination Reactions (II)	
10	107/04/30~ 107/05/06	期中考試週	
11	107/05/07~ 107/05/13	Alkynes	
12	107/05/14~ 107/05/20	Radical Reactions (I)	

13	107/05/21~ 107/05/27	Radical Reactions (II)	
14	107/05/28~ 107/06/03	Synthesis (I)	
15	107/06/04~ 107/06/10	Synthesis (II)	
16	107/06/11~ 107/06/17	Synthetic Polymers (I)	
17	107/06/18~ 107/06/24	Synthetic Polymers (II)	
18	107/06/25~ 107/07/01	期末考試週	
修課應 注意事項	考試期間不得作弊,一旦發現作弊,學期成績一律以不及格計算。		
教學設備	電腦、投影機、其它(黑板)		
教材課本	Organic Chemistry- by David Klein		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		