

淡江大學 106 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	智慧綠生活	授課 教師	王文安 WANG WEN-AN
	PLANNING OF INTELLIGENT LIVING STYLE IN GREEN BUILDING ENVIRONMENT		
開課系級	全球科技學門 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNUZB0A		
學 門 教 育 目 標			
讓學生瞭解科技發展的概況以及其對人類社會、環境及全球各種可能造成的影響和衝擊，並希望能透過課程的設計，希望於本科系專業知識領域之外，亦能增加基礎科技知識，培養學生分析與解決問題的能力，與提高同學們主動學習的意願，建立審慎的學習態度，更有助於未來的學業及生涯規劃。			
校 級 基 本 素 養			
A. 全球視野。 B. 資訊運用。 C. 洞悉未來。 D. 品德倫理。 E. 獨立思考。 F. 樂活健康。 G. 團隊合作。 H. 美學涵養。			
課程簡介	本課程之目的在配合我國智慧綠建築產業發展發展現況，就現階段智慧建築應用於綠建築空間之理論、實踐、評估體系，提出課堂教授與實例參觀課程，希望能夠使學生具有整合空間、資訊、通信、訊息、設施、設備、防災、能源、環控、3C產品與管理整合平台之芻形觀念。		
	This course mainly discusses issues about how a designer uses architecture intelligent equipment system to control architecture physical Environment Impact and green environment, integrate relation with building's connecting medium,		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	1、能了解綠建築與智慧建築系統之內容	1.To understand context of green building and intelligent system.	C2	ABC
2	2、能了解綠建築與數位生活之接點課題	2. To understand joinpoint of green building and digital living.	C2	ABC
3	3、能了解智慧建築與數位生活之接點課題	3. To understand joinpoint of intelligent building and digital living.	C2	ABC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1、能了解綠建築與智慧建築系統之內容	講述	報告
2	2、能了解綠建築與數位生活之接點課題	講述	報告
3	3、能了解智慧建築與數位生活之接點課題	講述	報告

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	107/02/26~ 107/03/04	和平紀念日	
2	107/03/05~ 107/03/11	智慧綠生活概論	
3	107/03/12~ 107/03/18	地球環境之異化與綠建築、環境共生控制	
4	107/03/19~ 107/03/25	綠建築標章評估指標制度(一)---生態指標與節能指標	

5	107/03/26~ 107/04/01	綠建築標章評估指標制度(二)---減廢指標與健康指標	
6	107/04/02~ 107/04/08	兒童節	
7	107/04/09~ 107/04/15	智慧建築標章評估指標制度(一)---歷程與發展	
8	107/04/16~ 107/04/22	智慧建築標章評估指標制度(二)---困境與落實	
9	107/04/23~ 107/04/29	健康照護空間智慧化(一)---光環境與溫熱環境	
10	107/04/30~ 107/05/06	期中考試週	
11	107/05/07~ 107/05/13	健康照護空間智慧化(二) ---健康環境與老年安養環境	
12	107/05/14~ 107/05/20	智慧居住空間參觀—Living3.0	
13	107/05/21~ 107/05/27	健康照護空間智慧化(三)---貼心便利設施與人機介面	
14	107/05/28~ 107/06/03	ICT在智慧建築的應用---資通信系統整合與綜合佈線	
15	107/06/04~ 107/06/10	永續節能與安全防災空間智慧化----空調、照明、電力、防災與避難	
16	107/06/11~ 107/06/17	智慧生活與物聯網應用、AI發展趨勢	
17	107/06/18~ 107/06/24	設施管理與物業管理空間智慧化	
18	107/06/25~ 107/07/01	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		智慧建築解說與評估手冊2016年版/內政部建築研究所/105.03	
參考書籍			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %	

備 考	「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。
-----	---