

淡江大學 106 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	全民國防教育軍事訓練 (二) - 全民國防	授課 教師	謝衍傑 HSIEH, YEN-CHIEH
	ALL-OUT DEFENSE EDUCATION MILITARY TRAINING-CIVIL DEFENSE		
開課系級	全民國防一日 A	開課 資料	選修 單學期 1學分
	TNUYB2A		
教育目標			
<p>藉由全民國防教育軍事訓練之教學傳授國際情勢、國防政策、全民國防、防衛動員及國防科技等五大課程，加強青年學生對國防與軍事之認識，增進全民國防教育知能，期能建立「責任一體，安危與共，禍福相依」之國家安全共識，並培育術德兼備，文武合一的現代青年。</p>			
校級基本素養			
<p>A. 全球視野。 B. 資訊運用。 C. 洞悉未來。 D. 品德倫理。 E. 獨立思考。 F. 樂活健康。 G. 團隊合作。 H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>本課程主要論述國家意識、全民防衛及全民國防教育的重要性。並說明國防與經濟、文化、心理、安全情勢的關聯，讓學生了解國防事務與生活息息相關，提升對國家的認同。</p>		
	<p>This course focuses on national awareness, the importance of national defense and the national defense education. And on defense and economic,cultural and psychological associations, the security situation, students should understand the defense affairs and daily life, enhance national identity.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	使學生認知到全民國防與國家未來發展的關聯性；知曉當前國家所面臨的國安問題與考驗，以及樹立國軍事務一切規範的重要性。最後能由自身做起，以成為守法、愛國的臺灣公民為傲。	To understand the relevance between all-out defense and the future development of the country. Be aware of the national security concerns from its current issues and its challenges in face of adversity, as well as the importance of the Armed Forces' principles and directions. Finally, the students can start from their own behavior to be proud to be a law-abiding and patriotic citizen.	C2	EG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	使學生認知到全民國防與國家未來發展的關聯性；知曉當前國家所面臨的國安問題與考驗，以及樹立國軍事務一切規範的重要性。最後能由自身做起，以成為守法、愛國的臺灣公民為傲。	講述、討論、賞析	紙筆測驗、報告、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	107/02/26~ 107/03/04	課程說明、上課規定說明	蒐集資料
2	107/03/05~ 107/03/11	確認報告題目、順序及報告方法說明	報告分組、確認報告題目

3	107/03/12~ 107/03/18	1-1國家的概念 1-2國家意識 1-3如何建立國家安全意識	
4	107/03/19~ 107/03/25	2-1全民國防概念與形成過程 2-2全民國防的內涵與意義	
5	107/03/26~ 107/04/01	2-3「民眾生活領域」與「國防」兩者之間的關係 2-4如何推動我國全民國防教育 2-5國軍形象、軍民關係與全民國防推動的關係	
6	107/04/02~ 107/04/08	3-1心防的建立、鞏固與全民國防推動的關係 3-2中共對臺「心理戰」的內涵與具體行動	
7	107/04/09~ 107/04/15	3-3中共對臺「輿論戰」的內涵與具體行動 3-4中共對臺「法律戰」的內涵與具體行動 3-5對《武裝衝突法》與中共《反分裂國家法》的認識	
8	107/04/16~ 107/04/22	4各國全民國防推動現況（中國、韓國、新加坡、以色列）	
9	107/04/23~ 107/04/29	國家意識與相關影片討論	
10	107/04/30~ 107/05/06	期中考試週	
11	107/05/07~ 107/05/13	5-1軍人禮節	
12	107/05/14~ 107/05/20	5-2警衛勤務	
13	107/05/21~ 107/05/27	6-1軍法與軍紀教育	
14	107/05/28~ 107/06/03	6-1軍法與軍紀教育 6-2軍人的權利義務與申訴制度	
15	107/06/04~ 107/06/10	7-1愛國教育	
16	107/06/11~ 107/06/17	7-2保防教育	
17	107/06/18~ 107/06/24	保防案例與相關影片討論	
18	107/06/25~ 107/07/01	期末考試週	
修課應 注意事項		1.每次上課必點名，上課請準時，遲到15分鐘內，平時成績扣1分，遲到超過20分鐘以上，算一次曠課未到，平時成績扣3分；另依上課同學到勤狀況，不定時於課間抽點。 2.曠課不得超過5次，曠課達第6次者，扣考。 3.上課請不要使用筆記型電腦、平板電腦、手機（含智慧手機）及掌上型遊戲機，使用者平時成績扣3分。 4.上課時請勿睡覺，不小心打瞌睡者，第一次口頭警告、第二次扣平時成績3分。 5.報告請準時交，遲交者扣期中考成績3分，未交者期中考0分計算。 6.全勤同學學末期總成績加5分。	
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		全民國防教育軍事訓練——全民國防(創世紀文化出版社)	

參考書籍	<p>1.王崑義(2009年),〈全民國防教育:發展、分工與責任-兼論大學國防通識教育的實施與運作〉,《98年全民國防論文集》。 2.陳清茂(2000年),〈試論「全民國防」觀念及有效實施關鍵〉,中央全民防衛動員準備會報。 3.鄧定秩(2000年),〈泛論全民國防〉,中華戰略學刊,秋季刊。 4.陳子平(2006年8月),〈「全民國防」的法治建構與實踐〉,《國防雜誌》第21卷4期,(桃園:國防大學)。 5.周寶明(2007年5月),《全民國防》,臺北:總政戰局。 6.韓毓傑(2008年9月),〈全民國防教育法施行細則之芻議〉,《97年全民國防教育學術研討會論文》,桃園:國防大學。 7.黃進福、張原萱、李耀衫、朱芝嫻著(2006年5月26、27日),〈中共三戰不見煙硝的戰爭〉,青年日報第3版。 8.蘇進強(2008年9月30日),〈中國對臺三戰與臺海安全〉,新世紀智庫論壇第43期。 9.沈明室,〈中共三戰運用層次、策略與我國反制作為〉,《復興崗學報》第90期。 10.國防部編(2013年10月),《中華民國一〇二年國防報告書》,臺北:國防部。 11.國防部編(2015年10月),《中華民國一〇四年國防報告書》,臺北:國防部。 12.何子倫(2002年5月),〈從憲法基本權保障觀點論軍人權益法制化之方向〉,《國政分析》。 13.〈建構全民國防確保國家安全〉(2005年7月11日),《青年日報》第7版。</p>
批改作業篇數	篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績計算方式	<p>◆出席率: 20.0 % ◆平時評量: 10.0 % ◆期中評量: 20.0 % ◆期末評量: 20.0 % ◆其他〈小組報告〉: 30.0 %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址:http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址:http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>