

淡江大學 106 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	全民國防教育軍事訓練 (二) - 防衛動員	授課 教師	王國安 WANG KOU-AN
	ALL-OUT DEFENSE EDUCATION MILITARY TRAINING-DEFENSE MOBILIZATION		
開課系級	全民國防一日 A	開課 資料	選修 單學期 1 學分
	TNUYB2A		
教育目標			
<p>藉由全民國防教育軍事訓練之教學傳授國際情勢、國防政策、全民國防、防衛動員及國防科技等五大課程，加強青年學生對國防與軍事之認識，增進全民國防教育知能，期能建立「責任一體，安危與共，禍福相依」之國家安全共識，並培育術德兼備，文武合一的現代青年。</p>			
校級基本素養			
<p>A. 全球視野。 B. 資訊運用。 C. 洞悉未來。 D. 品德倫理。 E. 獨立思考。 F. 樂活健康。 G. 團隊合作。 H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>使學生確實了解災害發生的原因與災害防救運作模式，同時習得正確的災害防救技能，於必要或緊急時刻，有效發揮全民防衛動員能量，自救救人。</p>		
	<p>To understand the causes of disasters and the operation modes in the disaster prevention and rescue. Acquire the correct skills for disaster prevention and rescue that can save both oneself and others in case of emergency or in the critical moment.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如: 「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	說明國家防衛動員政策與災害防救知能政策制定所考慮的因素，及我國執行決策的行政組織及單位，進而了解我國防衛動員及國家安全政策運作的實際模式	Describe the factors considered in the formulation of national defense mobilization policy and disaster prevention and abstention policy, and the administrative organizations and units in our country that implement the policy-making so as to understand the actual mode of China's defense mobilization and the operation of national security policy	C2	AE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	說明國家防衛動員政策與災害防救知能政策制定所考慮的因素，及我國執行決策的行政組織及單位，進而了解我國防衛動員及國家安全政策運作的實際模式	講述、討論、賞析、影片剪輯	紙筆測驗、報告、上課表現、出缺席

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	107/02/26~ 107/03/04	導論(評量方式、報告方式說明)、報告分組	
2	107/03/05~ 107/03/11	全民防衛動員概論1-1 全民防衛動員涵義1-2 國家安全與全民防衛動員	
3	107/03/12~ 107/03/18	1-3 全民國防與全民防衛動員1-4.當前全民防衛思維	

4	107/03/19~ 107/03/25	2.我國全民防衛動員實務現況2-1 全民防衛動員法制基礎2-2 全民防衛動員體系	
5	107/03/26~ 107/04/01	2-3 全民防衛動員具體作法	
6	107/04/02~ 107/04/08	2-4. 以平戰合一為原則的防衛體制	
7	107/04/09~ 107/04/15	災害防救知能與技能3-1. 災害之認識與防範	
8	107/04/16~ 107/04/22	3-2. 災害防救體系與運作	
9	107/04/23~ 107/04/29	災防整備及防衛動員模擬演練4-1. 災防整備	
10	107/04/30~ 107/05/06	期中考試週	
11	107/05/07~ 107/05/13	4-2. 全民防衛資源整合4-3. 複合式防災簡介：以日本為例	
12	107/05/14~ 107/05/20	4-4. 地震避難教育4-5. 青年服勤動員簡介	
13	107/05/21~ 107/05/27	5.創傷急救與自救5-1. 創傷的定義、分類、處理目的及創傷的急救原則	
14	107/05/28~ 107/06/03	5-2. 出血及止血法介紹5-3. 包紮法介紹5-4. 傷患搬運原理及技術	
15	107/06/04~ 107/06/10	6.中暑防治與心肺復甦術6-1. 熱中暑、熱衰竭及休克介紹6-2. 熱中暑、熱衰竭及休克之預防、處理原則與急救要領	
16	107/06/11~ 107/06/17	軍訓期末考(筆試)	
17	107/06/18~ 107/06/24	6-3. 心肺復甦術 (CPR) 簡介與施作6-4. 自動體外心臟去顫器 (AED) 簡介與施作	
18	107/06/25~ 107/07/01	期末考試週	
修課應 注意事項	1.缺席(含事.病.公.喪...等假別)達1/3授課時數(含)以上者，期末考扣考。 2.加選同學前幾週未到者，視同缺席(旁聽他課者需提出證明)。 3.請依排定座位就座上課，第三週起需帶課本。 4.期中考後一周上繳交期中報告光碟，遲交者每週扣報告成績10分。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	防衛動員(創世紀文化出版社)		
參考書籍	國防部國防報告書編纂委員會，《中華民國106國防報告書》。臺北：國防		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 %    ◆平時評量：        %    ◆期中評量：        % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈期中分組報告〉：40.0 %		

備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址：<a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a>〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>
----	---